



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

REPORTE
2019

1

**MENSAJE
DE SALVADOR
ALVA**
página 04

2

**DIVERSIDAD
E INCLUSIÓN
EN EL TECNOLÓGICO
DE MONTERREY**
página 06

3

**IGUALDAD
DE GÉNERO**
página 12

4

**DIVERSIDAD
SOCIO-
ECONÓMICA**
página 24

5

**DIVERSIDAD
CULTURAL**
página 32

6

**PERSONAS
CON
DISCAPACIDAD**
página 38

7

LGBT+
página 48

8

**DIVERSIDAD
GENERACIONAL**
página 54

9

**COMUNIDAD
INCLUYENTE**
página 58





MENSAJE DE SALVADOR ALVA

Como Institución, hay muchas cosas que nos distinguen; pero algo que nos hace únicos, y que nos diferencia de las demás universidades, es la disposición al cambio y la manera en como establecemos nuestras metas cada vez más alto y más lejos. Todo esto, teniendo a la persona como centro de lo que hacemos.

La culminación de las metas que nos planteamos hace cinco años en el *Plan 2020*, ahora se convierten en el punto de partida de un sueño aún más retador, más disruptivo y más incluyente.

Recientemente, desarrollamos un nuevo **Plan Estratégico rumbo al 2030**, en el cual aspiramos a ser protagonistas de los grandes desafíos que vienen en el futuro y los nuevos paradigmas que surgen en la educación y en la evolución de nuestras comunidades.

Hoy lo atestiguamos con la implementación, este agosto, de los nuevos planes de estudio del **Modelo Tec21**. En ellos, entendiendo la diversidad de nuestra comunidad, aspiramos a brindar una educación más inclusiva y personalizada, basada en retos.

A la par, llega la evolución de nuestros valores. En dicha evolución destaco la resonancia de un valor en particular: **Empatía e Inclusión**, el cual pone siempre en primer lugar a las personas, respeta su dignidad y aprecia la diversidad.

Trabajar para ser una sociedad más justa e incluyente es una de las características de nuestra organización. Esto puede verse reflejado en la existencia de alrededor de 63 grupos estudiantiles que abordan temas que tienen que ver con la igualdad, la diversidad y la inclusión en nuestra comunidad.

También quiero destacar la reciente firma del Pacto HeForShe, el cual suscribimos en alianza con ONU Mujeres. En este pacto asumimos 9 compromisos orientados a promover la igualdad de género y a combatir y erradicar la violencia contra las mujeres.

En esta tercera edición de nuestro **Reporte de diversidad e inclusión**, sabiendo que aún hay mucho por hacer, queremos compartir nuestra evolución y las iniciativas que desarrollan la Institución y la Comunidad Tec para ser un lugar seguro, donde la gente se sienta representada y acompañada para el logro de sus metas.

Esperamos que este reporte refleje el compromiso del Tecnológico de Monterrey a trabajar por una sociedad incluyente con igualdad de oportunidades, dispuesto a seguir transformando vidas.

Salvador Alva



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN EL TEC

Hacia el 2030: La persona al centro

Retomando la esencia que nos dio origen, desarrollamos un nuevo plan estratégico para apuntar hacia un futuro más humano, centrado en el bienestar. Este plan propone una visión inspiradora para cada una de las instituciones que nos conforman.

- La visión del Tecnológico de Monterrey tiene como ejes el **liderazgo**, la **innovación** y el **emprendimiento** para el florecimiento humano. Busca la plenitud física, intelectual, emocional, espiritual y social de la comunidad que lo integra, para que sea capaz de impactar positivamente en su entorno a través del desarrollo de los 4 diferenciadores de la Institución y pilares de nuestra visión:
 1. Ubicar a la persona al centro para crear un mundo sostenible.
 2. Desarrollar polos de investigación, innovación y emprendimiento que atraigan al mejor talento.
 3. Convertirnos en una plataforma abierta de aprendizaje experiencial y personalizado.
 4. Impulsar la transformación de ciudades y comunidades.
- En TecSalud buscamos cumplir el sueño de promover la salud para toda la vida. Bienestar, prevención y longevidad son los elementos para la siguiente década.
- En Universidad Tecmilenio tenemos la visión de contribuir a la formación de personas positivas con propósito de vida y con las competencias necesarias para alcanzarlo.

Las 3 visiones tienen a la persona como centro y buscan una conexión y transformación entre humanos; pues la igualdad, la diversidad y la inclusión de nuestra comunidad son absolutamente necesarias para alcanzar las metas propuestas para el 2030.



EVOLUCIÓN DE NUESTROS VALORES

La cultura del Tecnológico de Monterrey es única y tiene fundamento o piedra angular en los valores y el comportamiento que celebramos. En esta nueva definición de visión, nuestros 5 valores también evolucionan y se refuerzan como la base que nos une como comunidad.

Estos son nuestros valores:

- **Innovación:** nos apasiona la disrupción que genera valor.
- **Integridad:** ejercemos la libertad con responsabilidad.
- **Colaboración:** juntos alcanzamos la visión.
- **Empatía e Inclusión:** ponemos siempre en primer lugar a las personas.
- **Ciudadanía Global:** trabajamos por un mundo sostenible.

La evolución de nuestros valores se da a la par con nuestro contexto para estar más receptivos, entendiendo y celebrando nuestras diferencias, conscientes de los retos por venir. De esta manera nos aseguramos de que todas y todos seamos incluidos en un futuro brillante, siendo protagonistas del cambio que se requiere para transformar vidas. Particularmente, el nuevo valor de **Empatía e Inclusión** es la guía para continuar trabajando por un Tecnológico de Monterrey con igualdad, más incluyente y que promueve el respeto por la dignidad humana.

DEFINICIONES

Creemos en el poder de las palabras y que a través de ellas podemos darle valor a nuestros ideales, estableciendo así una línea de salida para la realización de las acciones en pro de una comunidad que es diversa e incluyente.

A continuación compartimos la definición de diversos conceptos importantes para nosotros, pues guían nuestras acciones y la toma de decisiones de la Comunidad Tec, dentro y fuera de la Institución.



DIGNIDAD HUMANA:

- Se manifiesta como una cualidad intrínseca al ser humano, que demanda su reconocimiento en toda circunstancia. Cada persona es única e irrepetible en su propia historia, por lo que su dignidad implica: merecimiento de buen trato, apropiación de posibilidades, ejercicio de su libertad, ser comprendido desde su historia y contexto singular, estar frente a otros en igualdad, poder autoconocerse y autodeterminarse, ser reconocido y tratado con respeto, ser escuchado con apertura al dialogar ante la posibilidad de tener la razón y autonomía para ejercer su consentimiento y tomar sus propias decisiones.



DIVERSIDAD:

➤ Se refiere a las diferencias natas entre las personas o identidades de todo tipo, las cuales incluyen, pero no se limitan a: género, edad, valores personales, oportunidades educativas, costumbres culturales, raza, contexto socioeconómico, diversidad sexual, historia personal y discapacidad.

INCLUSIÓN:

➤ Es la creación de un ambiente donde se respetan las diferencias y similitudes entre los individuos, donde se escuchan sus voces y se reconocen sus contribuciones. Cuando hay inclusión, las personas se sienten representadas y bienvenidas en la comunidad.

Fuentes: Tecnológico de Monterrey, CONAPRED.

NUESTRO PRINCIPIO DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

Para fortalecer nuestra creencia en el gran valor que tiene la diversidad en nuestros equipos de trabajo, y en los distintos talentos y formas de pensamiento e ideas que nacen de ella, seguimos haciendo énfasis en nuestro principio institucional:

“ En el Tecnológico de Monterrey promovemos y valoramos la diversidad, por lo que no discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad. ”

CENTRO DE RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD HUMANA

Este centro fue creado en diciembre del 2017 con el propósito de impulsar el reconocimiento de la dignidad de las personas para ser una Institución aún más equitativa, diversa e incluyente que fomente en todos los miembros de la comunidad su florecimiento.

Tiene alcance en toda la Comunidad Tec, la cual está conformada por alrededor de 180,000 personas, entre estudiantes, colaboradores, colaboradoras, profesoras y profesores, que se desempeñan en las 4 instituciones que nos conforman (Tec de Monterrey, TecSalud, Sorteos Tec y Universidad Tecmilenio).

El centro está integrado por dos entidades: la Oficina de Género y Comunidad Segura y la Oficina de Diversidad e Inclusión. A través de ellas trabaja en tres pilares de acción:

1. El reconocimiento de la dignidad humana en los contenidos de liderazgo, emprendimiento, innovación, investigación y aprendizaje.
2. La atracción de talento y su desarrollo equitativo, incluyente y que reconozca la dignidad humana.
3. La consolidación de una comunidad que vive el reconocimiento de la dignidad de las personas a través de la diversidad, la inclusión y la igualdad de género.

El centro, en conjunto con las diferentes áreas funcionales, define las estrategias de igualdad, de diversidad e inclusión y de prevención de violencia de género, así como las acciones requeridas en formación y capacitación, planes y protocolos de acción y comités por temas.

En los campus, los diversos puntos de atención son la vinculación directa al centro. Éstos fungen como contacto para dar seguimiento a denuncias, iniciativas y proyectos que tengan que ver con temas sobre dignidad humana, diversidad e inclusión y cuestiones de género.

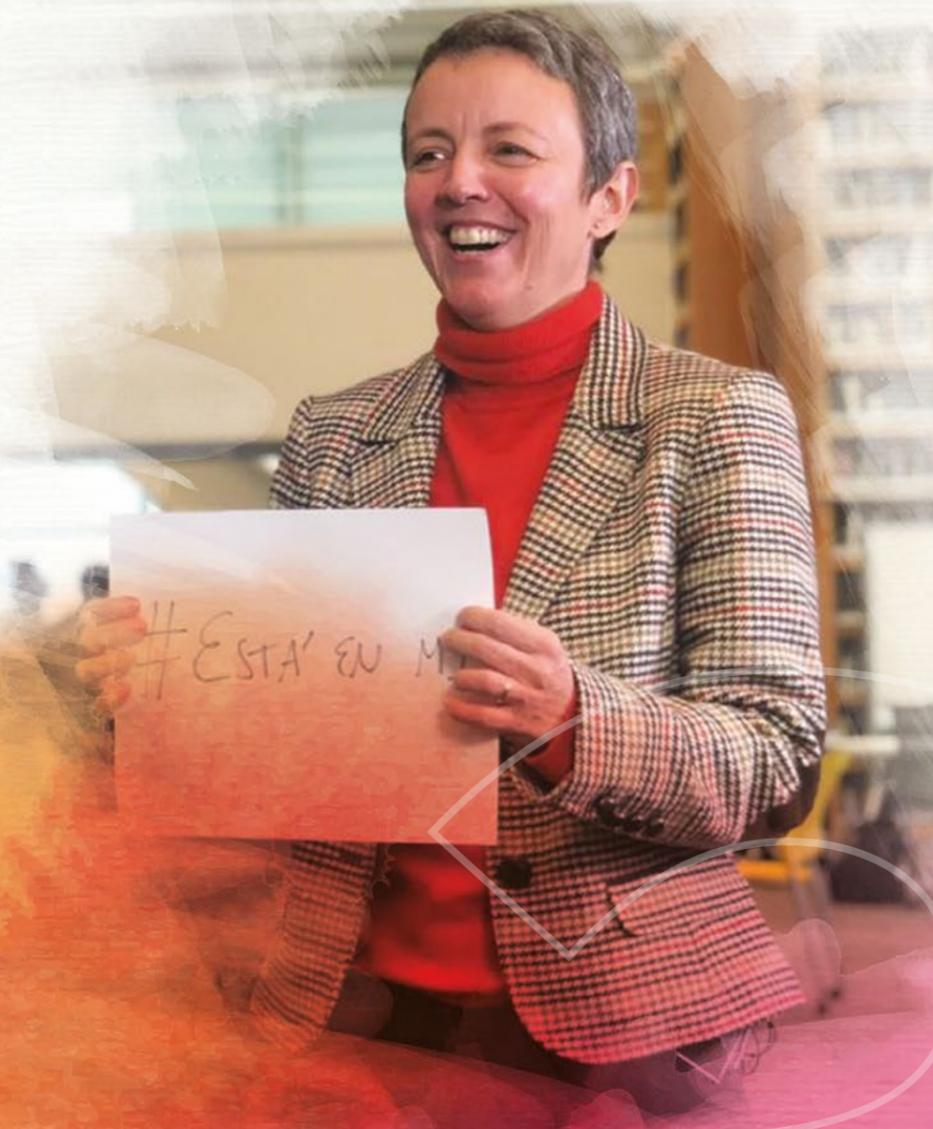


CREADO EN
2017

CON ALCANCE DE
180,000
PERSONAS EN TODA
LA COMUNIDAD TEC

Trabajamos para que en el verano de 2019 ya estén abiertos 6 puntos de atención en campus de diferentes regiones del país.

IGUALDAD DE GÉNERO



COMUNIDAD TOTAL:

♀ 50% MUJERES

♂ 50% HOMBRES

AVANCES AL 2019: MUJERES EN POSICIONES DE LIDERAZGO:

Se ha duplicado de **8%** a un **18%**

MANDOS MEDIOS: se incrementó de **37%** a un **49%**



CARGOS OCUPADOS POR MUJERES:

POSICIONES DIRECTIVAS = **17%**

MANDOS MEDIOS = **47%**

PROFESORAS DE PLANTA = **43%**

CÁTEDRA = **44%**

COMITÉ IMPULSA:

CREADO EN **2018**
CONFORMADO POR **18 personas**

Desarrolla las acciones necesarias para avanzar hacia la igualdad de género y aumentar el número de mujeres en posiciones de liderazgo en el Tec de Monterrey

HEFORSHE:

9 COMPROMISOS ASUMIDOS EN EL PACTO FIRMADO CON ONU MUJERES

Promueve la igualdad de género y combate la violencia contra las mujeres



PROTOCOLO DE VIOLENCIA DE GÉNERO:

Garantiza un proceso transparente en casos de violencia de género. Funciona desde 2018. Trabaja a través de un comité establecido y la Oficina de Género.

Establece política de **CERO TOLERANCIA**



GRUPOS ESTUDIANTILES

17 GRUPOS ESTUDIANTILES DEDICADOS A TEMAS DE IGUALDAD DE GÉNERO



MUJERES EN INVESTIGACIÓN:

160 reconocidas en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Mujeres que destacan:

- NIVEL III: 2
- NIVEL II: 25
- NIVEL I Y CANDIDATAS: 133



COMITÉ EQUALITEC:

Contribuye a aumentar la igualdad de género y el avance de las mujeres a través de la creación del *Plan de Igualdad de Género*

16 integrantes LO CONFORMAN

PREMIO MUJER TEC:

Reconocimiento anual a las mujeres para visibilizar su trabajo, luchas e iniciativas

- 7 EDICIONES
- 119 MUJERES RECONOCIDAS



IGUALDAD DE GÉNERO

Nuestra comunidad está integrada por alrededor de 30,000 colaboradoras y colaboradores divididos en las 4 instituciones que nos conforman. Ellos, a su vez, están integrados por un **50% de mujeres** y un **50% de hombres**.

En 2014 identificamos un área de oportunidad en cuanto al tema de equidad de género en las posiciones directivas y de mandos medios, por lo que nos comprometimos a:

- Definir planes de desarrollo para mujeres.
- Asegurar la participación de mujeres en todos los procesos de atracción de talento.
- Medir y monitorear el cumplimiento de los planes y avances sobre este asunto.

En los últimos 4 años (2014 a 2018) hemos tenido progresos en las medidas tomadas para alcanzar la igualdad de género:

➤ **DE 8% A 18%**
AUMENTÓ EL PORCENTAJE DE MUJERES EN POSICIONES DIRECTIVAS

DE 37% A 49%
CRECIÓ LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN LOS MANDOS MEDIOS



43%
DE NUESTROS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO SON MUJERES

En cuanto a las posiciones directivas, el 17% están ocupadas por mujeres, mientras que en los mandos medios ellas representan el **49% de los cargos**.

Sobre las plazas del profesorado de planta, las mujeres tienen el 43% de las mismas, mientras que en posiciones de cátedra ocupan el **44% del total**.

Impulsa

Para lograr la equidad de género, la iniciativa más importante del Tecnológico de Monterrey es la creación del *Comité Impulsa*, cuyo objetivo es **propiciar y desarrollar las acciones necesarias para incrementar el número de mujeres en puestos de liderazgo**.

La iniciativa comenzó en 2018 con el establecimiento del propio comité, el cual fue presidido por Salvador Alva y facilitado por el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana. Este comité está conformado por directivos de diversas áreas y regiones de nuestra Institución.

Para el trabajo del *Comité Impulsa* en 2019, se han establecido equipos multidisciplinarios y de distintas áreas con el objetivo de codiseñar las acciones de desarrollo, implementación y mejora continua que se deben llevar a cabo en los procesos que están relacionados con los 9 compromisos institucionales. Con ello se busca asegurar, a través del trabajo colaborativo entre expertas y expertos en temas de género, liderazgo y gestión de talento, una perspectiva de género en la definición e implementación de dichas acciones y procesos.

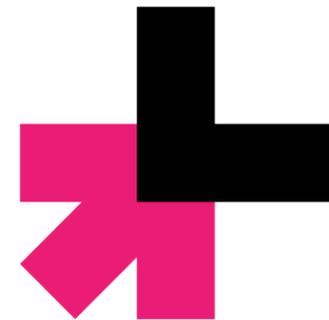


2018
AÑO EN QUE LA INICIATIVA FUE ESTABLECIDA

FIRMA DE COMPROMISOS HEFORSHE

HeforShe es un movimiento solidario por la igualdad de género creado por ONU Mujeres. Su objetivo es comprometer a niños y hombres como agentes de cambio para alcanzar la igualdad de género y el respeto a los derechos de las niñas y las mujeres, motivándolos a que tomen acción en contra de las desigualdades que ellas enfrentan. En México, muchas dependencias gubernamentales, universidades y compañías se han unido a esta campaña.

El 22 de enero de 2019 firmamos el pacto HeForShe junto con ONU Mujeres. En él asumimos 9 compromisos orientados a promover la igualdad de género y a combatir y erradicar la violencia contra las mujeres. Los enlistamos a continuación:



HeForShe

- 1 **Desarrollar el *Plan de Igualdad de Género* para el Tecnológico de Monterrey.**
- 2 **Implementar puntos de atención en los campus para la prevención y atención de la violencia de género.**
- 3 **Fortalecer y mejorar continuamente el *Protocolo de Violencia de Género* vigente en nuestra Institución a nivel nacional.**
- 4 **Formar a toda la Comunidad Tec en temas de igualdad de género y prevención de violencia.**
- 5 **Promover la cultura de igualdad de oportunidades en todos los procesos requeridos para lograr el desarrollo y crecimiento de las mujeres.**
- 6 **Fomentar el desarrollo de las mujeres en carreras de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.**
- 7 **Incrementar el número de grupos estudiantiles que promuevan la cultura de igualdad y la prevención de la violencia de género.**
- 8 **Promover las aportaciones académicas en materia de género.**
- 9 **Desarrollar un grupo de trabajo en un consorcio internacional acerca de la igualdad de género en las universidades.**



Cada uno de estos 9 compromisos tiene asignados a mujeres y hombres de la Comunidad Tec que fungen como responsables de darles seguimiento y evaluar su cumplimiento a través de indicadores que se establecerán para ello.

22/enero/2019
SE FIRMÓ EL PACTO CON LA ONU MUJERES

INICIATIVAS EN SORTEOS TEC

Al ser una de las cuatro instituciones que nos integran, Sorteos Tec se suma a todas las iniciativas que hemos desarrollado para convertirnos en una comunidad más incluyente, a través de un plan de trabajo enfocado en esta área. El plan se realiza con el apoyo del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana y el área de Talento, Cultura y Experiencia.

Una de las actividades que destacan en la primera etapa de este plan de trabajo es el compromiso de sensibilizar y formar en temas de diversidad, inclusión e igualdad de género al 100% de los equipos que conforman Sorteos Tec.

Además, se han comprometido a capacitarse en el *Protocolo de Violencia de Género* para ser una comunidad más segura y que respeta la dignidad de todas las personas. A la par, están colaborando para hacer realidad los compromisos firmados en el pacto HeForShe con ONU Mujeres.



PROTOCOLO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Desde marzo del 2018 creamos y adoptamos un protocolo institucional para asegurar y promover un ambiente de respeto a la dignidad y a los derechos humanos en nuestra comunidad.

Dicho protocolo garantiza un proceso transparente y colegiado en caso de darse una situación de violencia de género, pues su finalidad es velar por la integridad de las partes involucradas.

Es importante recalcar nuestra **política de CERO TOLERANCIA a las conductas inapropiadas** que atenten contra la dignidad de las personas, así como recordar que actuamos con firmeza ante cualquier evidencia de que se haya vulnerado la integridad de algún miembro de la Comunidad Tec. Por eso, este año trabajaremos para que cada vez más personas dentro de la Institución conozcan el proceso del protocolo, tanto para colaborar, como para saber claramente cómo hacer una denuncia.

Se puede consultar el *Protocolo de Violencia de Género* en la siguiente liga: https://tec.mx/sites/default/files/2018-03/protviolgen_7mar18.pdf



DESCARGA EL PDF DESDE EL ENLACE.



MUJERES EN INVESTIGACIÓN

El Sistema Nacional de Investigadores CONACYT (SNI) reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se da a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de Investigador Nacional.

En el Tec de Monterrey es un orgullo contar con **507 de estos investigadores**, quienes se destacan por su trabajo en alguno de los tres niveles que integran dicho sistema. De ellos, **92 son mujeres: 2 están en el Nivel III, 25 en el II y 65 en el I.** Además, hay otras 68 profesoras como candidatas con sus propuestas de investigación. Lo que da un total de 160 mujeres trabajando en investigación.

Queremos resaltar en el Nivel III la labor de las profesoras Dora Elvira García-González, de la Escuela de Humanidades, y Rocío Ortiz López, de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.



160
MUJERES
TRABAJANDO EN
INVESTIGACIÓN

68
PROFESORAS
COMO CANDIDATAS
EN INVESTIGACIÓN



COMITÉ EQUALITEC



El *Comité EqualiTec* (antes *Equality*) es un grupo que busca fortalecer la igualdad de género a través de la colaboración activa de las mujeres en materia de igualdad y liderazgo. Nació en Campus Monterrey a través de la profesora Luz María Velázquez, y ha crecido a nivel nacional con la participación de 16 integrantes. Actualmente forma parte de la red de comités del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.

El comité trabaja en 4 ejes fundamentales:

- **Transformación para la igualdad de oportunidades.**
- **Empoderamiento y liderazgo de las mujeres.**
- **No violencia de género.**
- **Sustentabilidad.**



PREMIO MUJER TEC

Fue inaugurado en el 2013 como una forma de reconocer a las mujeres y visibilizar su trabajo, luchas e iniciativas.

Este año, el *Premio Mujer Tec* tuvo un total de **243 postulaciones en sus 8 categorías:** Arte y Cultura, Ciencia y Tecnología, Ciudadanía, Conciliación, Emprendimiento, Poder Transformador, Salud y Deporte, She4She y Trayectoria.

De esas 243 postulaciones se escogió a **18 ganadoras**, entre **colaboradoras, alumnas, EXATEC y 2 grupos estudiantiles**, para que recibieran el *Premio Mujer Tec 2019* el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer.

Desde su creación, este premio ha reconocido a 119 mujeres en 7 ediciones del mismo.



119
MUJERES
HAN SIDO
RECONOCIDAS
CON ESTE
PREMIO DESDE SU
CREACIÓN

NUESTROS ESPACIOS

Buscamos que nuestros espacios de trabajo sean un lugar que promueva el desarrollo humano y el sentido de pertenencia. Contamos con:

- **Salas de lactancia:** A la fecha hay 30 operando a nivel nacional. Estas salas constituyen el modelo que se buscará implementar en todos los campus e instituciones de nuestro sistema.
- **Espacios para infantes:** Se han creado 3 áreas con *Kid's Zone* para que nuestras colaboradoras y colaboradores puedan traer a sus hijas e hijos al trabajo cuando lo consideren necesario.
- **Baños de género neutro:** Hemos implementado 15 nuevos baños de género neutro en diferentes espacios de trabajo a nivel nacional, con el objetivo de que estén disponibles para todas las personas, sin distinción de género.



> +30
SALAS DE LACTANCIA
OPERANDO

15
BAÑOS DE GÉNERO NEUTRO
EN DIFERENTES ESPACIOS

FORO MUJERES LÍDERES DE MÉXICO

Estudiantes del Campus Monterrey realizan de manera anual este foro, en el que buscan enfatizar en la igualdad de género, así como en los retos que enfrentan las mujeres en todos los ámbitos.

Se han realizado ya **7 ediciones del foro**, las cuales han contado con la presencia de líderes, nacionales e internacionales, expertos en temas de género, innovación social y emprendimiento. En la más reciente de ellas, efectuada en 2018, hubo:

+60
EXPONENTES

+6,000
PARTICIPANTES



SEMANA DE FEMINISMOS



La *Semana de Feminismos* se lleva a cabo cada año desde 2018, en el marco de las actividades conmemorativas del Día Internacional de la Mujer. Es organizada por estudiantes y profesoras, quienes realizan foros abiertos al público con ponentes destacadas a nivel nacional y mundial.

Dichos eventos están enfocados en establecer los términos de un diálogo productivo sobre igualdad de género en la Comunidad Tec. Sus objetivos principales son generar un lenguaje común sobre los temas de género que sirva para el intercambio sano de ideas, así como visibilizar el feminismo como un fenómeno complejo y con muchas voces, pues da cabida a distintas posturas feministas dentro de los foros.

En la más reciente edición participaron algunas instancias de nuestra Institución, como el *Comité EqualiTec*,

el Departamento de Relaciones Internacionales y Ciencia Política y 11 grupos estudiantiles, así como instancias externas, entre las que se encuentra el Instituto Municipal de la Mujer de Guadalupe, en Nuevo León.

En la semana asistieron en total:

2,145
PERSONAS A LOS
155

DIFERENTES FOROS, PANELES
Y ACTIVIDADES QUE SE
REALIZARON



GRUPOS ESTUDIANTILES DE IGUALDAD DE GÉNERO

Existen 17 grupos estudiantiles a nivel nacional, entre preparatoria y profesional, que se dedican a temas de igualdad de género, los cuales impulsan acciones y actividades destacadas para asegurar dicha igualdad.

Algunos de los grupos que sobresalen por su trabajo en esta materia son:

- **Fe=male**-Campus Chihuahua
- **Gender Watch**-Campus Querétaro
- **Girl Up**-Campus Irapuato (PrepaTec)
- **Girl Up**-Campus San Luis Potosí (PrepaTec)
- **Girl Up**-Campus Toluca
- **Girl Up**-Campus Veracruz (PrepaTec)
- **HeForShe**-Campus Ciudad de México
- **HeForShe**-Campus Ciudad de México (PrepaTec)
- **HeForShe**-Campus Monterrey
- **HeForShe**-Campus Puebla
- **HeForShe**-Campus San Luis Potosí (PrepaTec)
- **HeForShe**-Campus Santa Fe (PrepaTec)
- **No somos medias naranjas**-Campus Monterrey
- **Prisma Tecmilenio**-Campus Las Torres Monterrey
- **SIGE**-Campus Guadalajara
- **Stronger Together**-Campus Colima (PrepaTec)
- **Women**-Campus Estado de México.



17

GRUPOS ESTUDIANTILES A NIVEL NACIONAL DEDICADOS A TEMAS DE IGUALDAD DE GÉNERO



INNOVACIONES ESTUDIANTILES



Proyecto Life Drop: María Fernanda Nava Mandujano y Adriana Varga Landa, estudiantes de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño del Tec de Monterrey, Campus Puebla, ganaron el concurso *Jump Chile 2018*, el cual tiene como objetivo impulsar a los estudiantes de educación superior a transformar sus ideas en modelos de negocios para formar una nueva generación de emprendedores y agentes de cambio con impacto global.

El proyecto consta de un dispositivo similar a una toalla femenina, la cual cuenta con esferas inteligentes en su interior —naturales e hipoalergénicas— que cambian de color ante las variaciones del pH, lo que ayuda a prevenir infecciones en la zona íntima. Esto con el fin de seguir promoviendo el acceso a la salud para las mujeres.

Higía Technologies: En aras de promover una cultura de autoexploración en las mujeres y la igualdad en el acceso a la salud, se desarrolló Eva, un brasier que integra al menos 200 pequeños biosensores capaces de mapear la superficie de la mama y determinar, por ejemplo, la conductividad térmica por zonas.

El desarrollo de este proyecto está a cargo de Julián Ríos, estudiante de PrepaTec, Campus Eugenio Garza Sada, quien consiguió el primer lugar del concurso de emprendimiento *Global Entrepreneur Awards* que se realizó en la Bolsa Mexicana de Valores.



DIVERSIDAD SOCIOECONÓMICA

BECAS INSTITUCIONALES

EN EL TEC DE MONTERREY:

43.6%
DE NUESTROS ESTUDIANTES DE PREPATEC Y

47%
EN PROFESIONAL



EN UNIVERSIDAD TECMILENIO:

78.9%

DEL TOTAL DE NUESTROS ESTUDIANTES CUENTA CON UNA BECA

SERVICIO SOCIAL

22,316

ESTUDIANTES DE PROFESIONAL PARTICIPANTES EN TEC

1,317

INSTITUCIONES BENEFICIADAS

3,538

PROYECTOS REALIZADOS

373

PROFESORES Y PROFESORAS INVOLUCRADOS



LÍDERES DEL MAÑANA

PROGRAMA QUE DA

100%

DE BECA UNIVERSITARIA A JÓVENES LÍDERES

6
GENERACIONES

1,170

ESTUDIANTES INCLUIDOS



DISTRITO TEC

Inauguración de **CASA NARANJOS**, un espacio para hacer comunidad

3 PARQUES PÚBLICOS rehabilitados (17,300 m²)

TRANSFORMACIÓN de la calle García Roel (21 mil m²)



VOLUNTARIADO E INICIATIVAS DE INCLUSIÓN SOCIAL

1ª edición
DEL DÍA DEL VOLUNTARIADO TEC

34 sedes
TEC PARTICIPANTES

3,000

VOLUNTARIOS PARTICIPANTES

14,900

HORAS DE VOLUNTARIADO



PREPANET

Programa flexible para que personas con recursos económicos limitados puedan estudiar la preparatoria en línea

3,569

PERSONAS GRADUADAS

4,864

TUTORES VOLUNTARIOS

FUNDACIÓN TECSALUD

Brinda servicios de salud a las comunidades de escasos recursos a través del Centro de Salud Integral

119,928 PERSONAS BENEFICIADAS

\$ 41,505,000 PESOS DE INVERSIÓN

130 médicos voluntarios

Y +470 ESTUDIANTES, PASANTES Y RESIDENTES COLABORANDO



17 grupos
estudiantiles

DEDICADOS A TEMAS DE DIVERSIDAD SOCIOECONÓMICA E INCLUSIÓN SOCIAL



DIVERSIDAD SOCIOECONÓMICA E INCLUSIÓN SOCIAL

Impulsando nuestros valores de **Empatía e Inclusión** y **Ciudadanía Global**, buscamos que nuestra Institución y su ambiente sean un catalizador para transformar y no una barrera.

Estas son algunas iniciativas que destacan en temas de diversidad socioeconómica e inclusión social dentro del Tecnológico de Monterrey:

BECAS INSTITUCIONALES

Para poder atraer al mejor talento, y darle una formación que transforme vidas, necesitamos incluir a individuos diversos, sin importar el contexto del cual provengan. Por ello, otorgamos becas a ciertos estudiantes, ya sea que necesiten el apoyo por cuestiones socioeconómicas, porque sobresalen por su gran capacidad académica o por su desempeño en actividades de liderazgo, deportivas y/o culturales.

Al 2018:

➤ **43.6%**

DEL ESTUDIANTADO DE PREPATEC CUENTA CON UNA BECA

47.6%

DE NUESTROS ESTUDIANTES EN NIVEL PROFESIONAL RECIBE ESTE APOYO ECONÓMICO

78.9%

DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD TECMILENIO TIENE UNA BECA



Líderes del mañana

Con el objetivo de que los jóvenes de más talento y capacidad no se queden sin la posibilidad de estudiar una carrera universitaria de gran calidad, creamos el programa *Líderes del Mañana*.

Este programa ofrece el 100% de beca de estudios universitarios a jóvenes con el potencial de impactar positivamente a México, pero que no pueden cubrir las colegiaturas por el contexto socioeconómico del cual provienen.

La más reciente generación comenzó en agosto de 2019 y se convirtió en la sexta de *Líderes del Mañana*, con 236 estudiantes.

En conjunto, este programa ha becado a 1,170 estudiantes desde que inició en 2014. **La primera generación se graduó en diciembre del 2018.**

Ese año, los representantes de la 1ª y la 5ª generación anunciaron la creación de una beca diseñada por todos los *Líderes del Mañana*, llamada *De líder a líder*, que funciona como un fondo monetario para apoyar a un próximo líder del mañana.



1,170

ESTUDIANTES HAN SIDO BECADOS

46% SON MUJERES Y 54% HOMBRES

236

ESTUDIANTES FORMARON LA 6ª GENERACIÓN DE LÍDERES DEL MAÑANA ESTE AGOSTO



Con la intención de que más personas puedan recibir una educación de calidad y completar sus estudios para así transformar vidas, existe el sistema flexible *Prepanet*.

Este sistema permite que quienes tienen recursos económicos limitados, o no pueden estudiar en un esquema presencial, logren cursar la preparatoria en línea.

El programa se destaca porque cuenta con el apoyo de tutoras y tutores voluntarios, los cuales se involucran de manera directa con los estudiantes.

A la fecha se han graduado **3,569 personas** con apoyo de más de 4,864 tutoras y tutores voluntarios.

➤ **4,864**

TUTORAS Y TUTORES VOLUNTARIOS



SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

El programa de servicio social busca ser una experiencia formativa que fortalezca el desarrollo de las competencias del estudiante al poner su talento personal al servicio de los demás. El objetivo básico es contribuir a la consolidación de una comunidad con mayor *Empatía e Inclusión*, donde todos ayudemos a solucionar problemas sociales prioritarios.

En 2018 hubo:

➤ **22,316**

ESTUDIANTES DE PROFESIONAL PARTICIPANDO

➤ **373**

PROFESORES INVOLUCRADOS

➤ **3,538**

PROYECTOS REALIZADOS

➤ **1,317**

INSTITUCIONES BENEFICIADAS



Un programa de servicio social que destacó fue **Alas de mujer**, de Campus Sonora. Esta iniciativa fomenta el empoderamiento de las mujeres que habitan las comunidades participantes de esa región y apoya cambios socioeconómicos en dichas comunidades. Por todo esto, el proyecto quedó en segundo lugar en el premio internacional *MacJannet Prize*, impulsado por Red Talloires, de la Universidad Tufts.

VOLUNTARIADO E INICIATIVAS DE INCLUSIÓN SOCIAL



En el marco del Día Internacional del Voluntario 2018, el Tec de Monterrey celebró su primera edición del Día del *Voluntariado Tec*. La actividad consistió en el remozamiento de escuelas públicas y la instalación o mejora de bibliotecas de aula.

Estas acciones dieron como resultado:

- 34 sedes TEC participantes
- 3,000 voluntarios asistentes
- 14,900 horas de voluntariado
- 15,500 niños con escuelas mejoradas
- 48 escuelas reformadas
- 65 bibliotecas restauradas
- 195 salones pintados
- 55 áreas de juego y patios mejorados.

La amplia participación se puede ver reflejada en la Encuesta de Clima Organizacional *mi ECO 2018*. En ella, el **75% de quienes contestaron** dijo que considera que se incentiva más a la Comunidad Tec para que participe en acciones de voluntariado. Esta fue la cuestión a la que dieron respuesta: “Se me incentiva a participar en actividades de voluntariado (caridad, filantropía o asistencia humanitaria), ya sea en iniciativas promovidas por mi propia Institución o externas a ella”.

Además, tenemos una oferta permanente de *Voluntariado Tec*. En 2018 se lanzaron ofertas pilotos para asegurar que la experiencia de los voluntarios fuera enriquecedora. De dicha oferta destacamos las siguientes iniciativas:

Techo 2018 y 2019: A partir del sismo ocurrido el 19 de septiembre de 2017, miles de familias mexicanas perdieron sus hogares. Por ello, en alianza con la organización TECHO, nos dimos a la tarea de reconstruir viviendas y trabajar por la inclusión.

Los resultados se enlistan a continuación:

- 606 voluntarios de la Comunidad Tec
- 9 campus participantes
- 1,720 personas beneficiadas
- 344 viviendas construidas
- 18,200 horas de voluntariado.



Hambre Cero: Nace como un esfuerzo interinstitucional derivado del *Plan Estratégico 2030* para erradicar la pobreza extrema alimentaria y el desperdicio de alimentos, por medio de acciones coordinadas e innovadoras en conjunto con el gobierno de Nuevo León, la iniciativa privada, la sociedad civil organizada y la ciudadanía.

Los resultados son los siguientes:

- 785 estudiantes y 14 docentes participantes
- 1.3 toneladas de alimentos recaudados
- 1 exposición fotográfica itinerante: *Anatomía del hambre en México*
- 1 jornada académica de sensibilización sobre el hambre, denominada *Hambre en México*, que constó de 4 charlas sobre estos temas: pobreza, desnutrición y salud, desperdicio de alimentos y el programa *Hambre Cero NL*.



34

SEDES TEC PARTICIPANTES

14,900

HORAS DE VOLUNTARIADO



DistritoTec

Es una iniciativa de regeneración urbana promovida por el Tec de Monterrey en conjunto con organizaciones civiles, ciudadanos y autoridades gubernamentales, que tienen el compromiso de colaborar en beneficio de la comunidad.

Creemos que el talento actual y futuro necesita de lugares que le ofrezcan oportunidades y grandes experiencias para vivir y convivir con otros. Por ello, DistritoTec tiene diferentes iniciativas destacadas que promueven la inclusión y la regeneración del espacio que habitamos.

Resaltan estos datos:

- Se inauguró *Casa Naranjos*, un espacio para hacer comunidad en el que se han realizado más de 300 eventos en el primer año de operación.
- Se rehabilitaron en corresponsabilidad 3 parques públicos con un total de 17,300 m² de extensión.
- Se transformó la calle García Roel, ubicada a un lado de Campus Monterrey, con una dimensión total de 21,000 m².



17,300 m²

DE EXTENSIÓN FUERON REHABILITADOS EN 3 PARQUES PÚBLICOS

GRUPOS ESTUDIANTILES DE DIVERSIDAD SOCIOECONÓMICA E INCLUSIÓN SOCIAL

Existen 17 grupos estudiantiles a nivel nacional, en conjunto entre preparatoria y profesional, que se dedican a temas de diversidad socioeconómica e inclusión social. Estas organizaciones impulsan acciones y actividades destacadas para crear comunidades más empáticas e incluyentes.

Algunos de los grupos que sobresalen en estos temas son:

- **Causas Unidas**-Campus Saltillo
- **Causas Unidas**-Campus Saltillo (PrepaTec)
- **Fearless**-Campus Cumbres (PrepaTec)
- **IKIGAI**-Campus Puebla (PrepaTec)
- **Jóvenes con Valor**-Campus Saltillo (PrepaTec)
- **KidVoice**-Campus Saltillo
- **KidVoice**-Campus Saltillo (PrepaTec)
- **LEAS (Líderes Emprendiendo Acciones Sociales)**-Campus Hidalgo
- **Mentores**-Campus Querétaro



- **Pioneros del Cambio**-Campus Toluca (PrepaTec)
- **Sin Fronteras**-Campus Saltillo
- **Supercompucampo**-Campus Laguna
- **Supercompucampo**-Campus Laguna (PrepaTec)
- **Speak Up**-Campus Puebla
- **We Stand For Change**-Campus Aguascalientes
- **We Stand For Change**-Campus Aguascalientes (PrepaTec).



La fundación tiene como objetivo hacer que los servicios de salud sean incluyentes, llevándolos a las comunidades de escasos recursos a través del Centro de Salud Integral, ubicado en Santa Catarina, NL, y de los hospitales San José y Zambrano Hellion, de TecSalud.

En 2018, de su trabajo por brindar salud para todas y todos destacan estos hechos:



19,928 +130

PERSONAS BENEFICIADAS

MÉDICOS VOLUNTARIOS

+479 \$41,505,000

ESTUDIANTES, PASANTES Y RESIDENTES DE MEDICINA

PESOS DE INVERSIÓN



DIVERSIDAD CULTURAL

11,499
estudiantes

TUVIERON UNA EXPERIENCIA EN EL EXTRANJERO



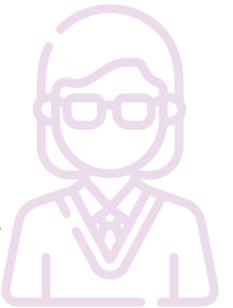
575

UNIVERSIDADES SOCIAS EN TODO EL MUNDO



238

PROFESORES Y PROFESORAS PARTICIPARON EN PROYECTOS INTERNACIONALES



2,329
estudiantes

INTERNACIONALES TEMPORALES RECIBIDOS EN EL TEC DE MONTERREY



16

OFICINAS INTERNACIONALES DE ENLACE



7

GRUPOS ESTUDIANTILES DEDICADOS A TEMAS DE DIVERSIDAD CULTURAL



2,808
estudiantes

INTERNACIONALES REGULARES RECIBIDOS EN EL TEC DE MONTERREY



1,140

COLABORADORAS, COLABORADORES, PROFESORAS Y PROFESORES EXTRANJEROS O NATURALIZADOS FORMARON PARTE DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY



2%

DE COLABORADORES Y COLABORADORAS AUTO-IDENTIFICADOS COMO INDÍGENAS o de pueblos originarios en *mi ECO*:

518 personas



DIVERSIDAD CULTURAL

En nuestra Institución fomentamos el respeto y la tolerancia por la diversidad. Reconocemos que es importante vivir experiencias internacionales, pues ellas nos permiten conocer diferentes culturas, razas, religiones y costumbres.

ESTUDIANTES, INTERNACIONALIZACIÓN Y EXTRANJEROS



En el 2018, un total de **11,499 estudiantes** de los niveles de preparatoria, profesional y posgrado del Tecnológico de Monterrey tuvieron una experiencia en el extranjero. Por otra parte, recibimos en los diferentes campus a un total de **2,329 estudiantes internacionales temporales** y **2,808 estudiantes internacionales regulares**.

Desde el año 2010 el número de alumnas y alumnos graduados con experiencia formativa internacional de nivel profesional ha aumentado gradualmente hasta llegar al **58%** en el 2018. Además, en ese mismo año se mantuvieron relaciones con **575 universidades socias en todo el mundo**.

11,499

ESTUDIANTES TUVIERON UNA EXPERIENCIA EN EL EXTRANJERO



COLABORADORAS Y COLABORADORES EXTRANJEROS HABITUALES

En 2018:

1,140

COLABORADORAS, COLABORADORES, PROFESORAS Y PROFESORES EXTRANJEROS O NATURALIZADOS FORMARON PARTE DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY

238

PROFESORAS Y PROFESORES DE NUESTRA INSTITUCIÓN PARTICIPARON EN PROYECTOS INTERNACIONALES Y EN CURSOS Y SEMINARIOS EN EL EXTRANJERO

Además, **1,095 personas extranjeras**, de **81 países**, participan con nosotros como colaboradores, colaboradoras, profesoras o profesores regulares. Esta cantidad representa un **3.5% del total de la Comunidad Tec**.

OFICINAS INTERNACIONALES DE ENLACE

Tienen el objetivo de potenciar el crecimiento de actividades educativas del Tecnológico de Monterrey en diferentes regiones del mundo.

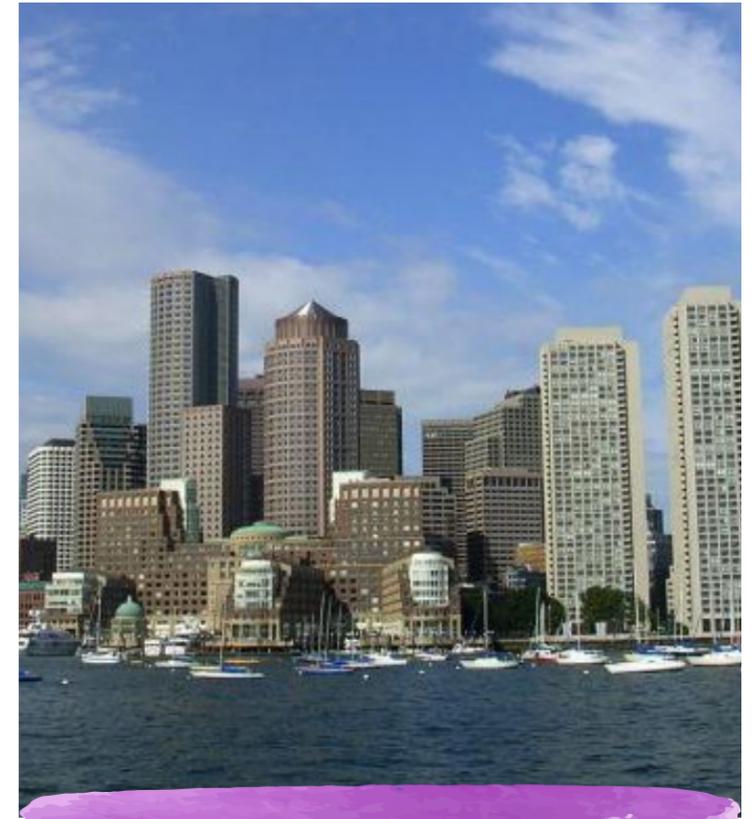
Su existencia obedece a la necesidad de realizar alianzas estratégicas con universidades de alto prestigio y a la implementación de nuevos proyectos que promueven la diversidad cultural y nuestra Institución en la escena internacional.

EXISTEN

16 Oficinas

INTERNACIONALES DE ENLACE QUE CUBREN LAS SIGUIENTES LOCALIDADES:

- Alemania
- Barcelona
- Bogotá
- Boston
- California
- Chile
- Copenhague
- Friburgo de Brisgovia
- Lima
- Montreal
- New Haven
- Panamá
- Quito
- Reino Unido
- Shanghái
- Vancouver.



GRUPOS ESTUDIANTILES DE DIVERSIDAD CULTURAL



Existen **7 grupos estudiantiles** a nivel nacional, en preparatoria y profesional, que se dedican a temas de diversidad cultural. Estas organizaciones impulsan acciones y actividades que promueven las redes de estudiantes internacionales y congresos enfocados en temas de trascendencia para los pueblos indígenas.

Algunos de los grupos que destacan en estos rubros son:

- **AECA** (Asociación de Estudiantes de Centroamérica)-Campus Monterrey
- **AEPI** (Asociación Estudiantil por los Pueblos Indígenas)-Campus Monterrey
- **AESA** (Asociación de Estudiantes Sudamericanos)-Campus Monterrey
- **AMI** (Amigos Mexicanos e Internacionales)-Campus Querétaro
- **AMI** (Amigos Mexicanos e Internacionales)-Campus Querétaro (PrepaTec)
- **Amnistía Internacional**-Campus Guadalajara
- **Hi Tec** (Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso)-Campus Querétaro.



7 Grupos

ESTUDIANTILES A NIVEL NACIONAL DEDICADOS A TEMAS DE DIVERSIDAD CULTURAL



COLABORADORAS Y COLABORADORES INDÍGENAS

En la más reciente *mi ECO*, buscando identificar y reconocer nuestra diversidad, por primera vez y de manera voluntaria y confidencial, el **2%** de la población total de las **4 instituciones** que conforman el Tecnológico de Monterrey se autoidentificó como parte de un grupo indígena o de pueblos originarios.

De inicio, estos datos demográficos son importantes porque nos ayudan a percatarnos de la representatividad de diferentes grupos y comunidades en nuestra Institución, y porque nos permiten celebrar y reconocer tal diversidad, vigilando que seamos una organización que incluye, no discrimina y promueve el respeto a la dignidad humana.



2%

DE LA POBLACIÓN TOTAL DE LAS

4

INSTITUCIONES SE AUTOIDENTIFICÓ EN *mi ECO* COMO PARTE DE UN GRUPO INDÍGENA O DE PUEBLOS ORIGINARIOS:

518 personas



PERSONAS CON DISCAPACIDAD

PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EL **1%**

DE LA POBLACIÓN TOTAL SE AUTOIDENTIFICÓ EN *mi ECO* CON UNA DISCAPACIDAD:

251 personas

FIRMA DE CONVENIO CON EL COPAME

Resultado:

16 atletas

con discapacidad contratados en áreas deportivas y de bienestar

DIPLOMADO +TALENTO:

47 empresas HAN PARTICIPADO

SE HAN DESARROLLADO

57 proyectos

7 ediciones totales

17 PERSONAS EXPERTAS HAN COLABORADO

GANADORES DEL PREMIO INCLUYE

DE MOVIMIENTO CONGRUENCIA

por categoría *Inclusión de PcD en la Cadena de Valor*

PROYECTO MUSE:

COMPRA DE

\$40,000

pesos en equipos especializados para discapacidad visual y auditiva

CAMPAMENTO DESCUBRE Y APRENDE

43

PARTICIPANTES CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

2

OBRAS MUSICALES INCLUSIVAS CON INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS

350

ASISTENTES

CURSOS DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANA

- En Campus Monterrey con **70** estudiantes
- En la EGADE *Business School* con **40** participantes
- En Oficinas Nuevo Sur
- En Campus Ciudad de México

LABORATORIO CIUDADANO DE INCLUSIÓN

Resultado de propuestas que mejoren los servicios educativos para transformar la cultura, las políticas y las prácticas del centro escolar en beneficio de las personas con discapacidad

BIBLIOTECA HUMANA

Evento donde la gente funge como préstamo a los lectores para contar sus historias

3 ediciones

Participaron **+80** libros humanos

11

GRUPOS ESTUDIANTILES DEDICADOS A EDUCAR SOBRE LOS DERECHOS DE LA COMUNIDAD CON DISCAPACIDAD



COLABORADORAS Y COLABORADORES CON DISCAPACIDAD



En *mi ECO* realizada en 2018, buscando identificar y reconocer la diversidad que nos distingue, por primera vez y de manera voluntaria y confidencial, el 1% de la población total de las 4 instituciones que conforman el Tecnológico de Monterrey se identificó con una discapacidad y especificó su tipo.

Estos datos demográficos, junto con el resto de la encuesta, son importantes porque nos permiten conocer y entender mejor a la comunidad y descubrir las áreas de oportunidad en las que podemos trabajar para contribuir a su pleno desarrollo. Además, nos facilitan la tarea de brindar herramientas y espacios accesibles e incluyentes dentro de nuestra Institución que promuevan el orgullo por nuestras identidades, la igualdad de oportunidades y la no discriminación.



1%

DE LA POBLACIÓN TOTAL DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY SE AUTOIDENTIFICÓ EN *mi ECO* CON UNA DISCAPACIDAD:

251 personas

ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN LABORAL



Siempre buscamos incluir al mejor talento, sin que las limitantes sean una barrera para ello. Seguimos trabajando para que cada vez más personas con discapacidad (PcD) se integren a nuestros equipos. Entre las estrategias que desarrollamos para hacerlo están las siguientes:

Firma del Convenio de Colaboración con el Comité Paralímpico Mexicano (COPAME): se realizó con el objetivo de incluir en el Tec de Monterrey a atletas y a exatletas con discapacidad. En esta primera acción recibimos más de 70 perfiles de atletas de toda la República Mexicana. De ellos, contratamos 16 talentos con discapacidad para que se integren a las áreas deportivas y de consejería de LiFE (Liderazgo y Formación Estudiantil) en 9 de nuestros campus.

Cadena de valor por la inclusión laboral: es un proyecto que realizamos en alianza con nuestros proveedores que tienen personal desempeñándose dentro de nuestra Institución. El objetivo es abrir la oportunidad a contrataciones de talentos con discapacidad.

Como resultado de esta acción, **16 PcD se sumaron en 2018 a la Comunidad Tec** como colaboradoras o colaboradores, a través de empresas como: Panem, Platoexpress y Merk Seguridad.

PREMIOS INCLUYE



Debido a nuestro proyecto *Cadena de Valor por la Inclusión*, recibimos en 2018, por parte del Movimiento Congruencia, uno de los *Premios Incluye*, los cuales destacan y celebran iniciativas enfocadas en la inclusión de las personas con discapacidad dentro del ámbito laboral.

La categoría en la que fuimos reconocidos fue *Inclusión en la Cadena de Valor*, por el trabajo realizado en contrataciones a través de nuestros proveedores que ejecutan sus actividades en la Comunidad Tec, y por las alianzas que hemos hecho con otras organizaciones para incluir a PcD.

4 OCASIONES HEMOS RECIBIDO ESTA DISTINCIÓN



DIPLOMADO + TALENTO



La EGAD *Business School*, en coordinación con el Movimiento Congruencia y la alianza Éntrale, continúa con la iniciativa del Diplomado de inclusión laboral, el cual busca desarrollar las competencias profesionales requeridas para diseñar proyectos que incluyan a más personas con discapacidad dentro de las empresas y que, a la vez, dichos proyectos se adapten a las necesidades y procesos de las mismas.

Este diplomado surge por la necesidad y el interés de las organizaciones en tener procesos incluyentes. A la fecha se ha realizado durante los últimos 5 años, siempre en las sedes EGAD *Business School* de Campus Santa Fe y Campus Monterrey.

Al 2018 tenemos:

47

EMPRESAS PARTICIPANTES

5

EDICIONES EN CAMPUS MONTERREY

57

PROYECTOS DESARROLLADOS

5

EDICIONES EN CAMPUS SANTA FE

17

PERSONAS COMPROMETIDAS CON LA INICIATIVA ENTRE EXPERTOS Y DOCENTES DE NUESTRA INSTITUCIÓN



PROYECTO MUSE

EGADE *Business School* trabaja en colaboración con socios de todo el mundo en el Proyecto MUSE (*Modernity and Disability: Ensuring Quality Education for Disabled Students*), el cual busca garantizar la educación de calidad para estudiantes con discapacidad.

El objetivo general del proyecto MUSE es mejorar el acceso de los estudiantes con discapacidad a las instituciones de educación superior, así como desarrollar oportunidades de empleo por medio de prácticas modernas de inclusión y trabajo en red.

Los tres países latinoamericanos que participan en el proyecto son Chile, México y Argentina. Cuentan con el apoyo de instituciones de la Unión Europea, específicamente de Reino Unido, España, Italia y Grecia.



\$40,000

PESOS INVERTIDOS EN EQUIPO ESPECIALIZADO Y TECNOLOGÍA DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL Y/O AUDITIVA



Durante 2018 se realizaron las siguientes actividades:

- Compra de alrededor de \$40,000 pesos en equipo especializado y tecnología de apoyo para estudiantes con discapacidad visual y/o auditiva en Campus Monterrey.
- Capacitación masiva en las PrepaTec de Nuevo León para sensibilizar en temas de discapacidad. Incluyó una clase básica de Lengua de Señas Mexicana, definiciones de discapacidad e inclusión, uso del lenguaje incluyente, tipos de discapacidades, además de las iniciativas de inclusión que tiene el Tec de Monterrey regularmente.
- Serie de Conferencias MUSE, con 5 pláticas sobre diversos temas relacionados con la discapacidad.
- Promoción de iniciativas como el Sit Down Comedy en alianza con el Movimiento de Mujeres Mexicanas con Discapacidad.
- Feria de Emprendedores con Discapacidad (MIPS).
- Noche de cine MUSE, entre muchas otras.

CAMPAMENTO SABATINO DESCUBRE Y APRENDE

Su objetivo es sensibilizar y concientizar a nuestros estudiantes en que todos somos parte de la inclusión en las iniciativas de Campus Monterrey. Además, busca que aprendan a descubrir sus habilidades para ponerlas al servicio de los demás.

Resultados del programa:

- 43 participantes con discapacidad intelectual colaboraron con 55 estudiantes del Tec de Monterrey.

OBRAS MUSICALES INCLUSIVAS

Con el fin de asegurar que las puestas en escena de Difusión Cultural sean inclusivas, se decidió incluir intérpretes de Lengua de Señas Mexicana para la comunidad con discapacidad auditiva (CcDA) de Nuevo León.

- Acudieron 350 espectadores con esta discapacidad.
- 2 obras interpretadas en lengua de señas: *Los Locos Adams* y *High School Musical*.

CURSO DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANA

Para ser más incluyentes en nuestra comunicación y lenguaje, contamos con diferentes clases y talleres de Lengua de Señas Mexicana, lideradas por diversas instancias internas:

- En Campus Monterrey se da un curso de 3 niveles. Está abierto a estudiantes, colaboradoras, colaboradores y demás miembros de la Comunidad Tec. Cuenta con 70 participantes.
- La EGADE *Business School*, a través del Proyecto MUSE, brinda cursos de 30 horas distribuidas en 10 sábados. Tiene 40 participantes. Las personas que laboran en la EGADE *Business School* pueden asistir de forma gratuita.
- En las oficinas de Nuevo Sur del Tec de Monterrey hay un taller básico para quienes trabajan allí, liderado por Kevin Andrés Martínez, uno de nuestros colaboradores con discapacidad auditiva.
- En Campus Ciudad de México, las clases se dan a través de iniciativas de diversidad e inclusión de LiFE.



13

FINES DE SEMANA CON VISITAS Y ACTIVIDADES



CARRERA CON CAUSA INCLUYENTE

Buscando que la tradicional carrera Borregos 10 k y 5 k pudiera incluirnos a todas y a todos, se estableció un intérprete de Lengua de Señas Mexicana para la CcDA. **Participaron 35 personas con esta discapacidad.**

Además, por primera vez, la carrera fue con causa: se recaudaron fondos para que la organización EFFETA pudiera becar a 4 niños en educación por un año.

LABORATORIO CIUDADANO DE INCLUSIÓN

Con el laboratorio *La diversidad como emprendimiento*, buscamos iniciar un ecosistema de innovación ciudadana en favor de la educación inclusiva para personas con discapacidad. El laboratorio es, en este contexto, filosofía de encuentro, método de trabajo y taller de producción. Funciona como un dispositivo de escucha donde aprendemos a vivir juntos e incubar comunidades.

- Se realizó en Mérida, Yucatán, con la colaboración de la profesora Lourdes Epstein.
- El entregable del laboratorio fueron propuestas que mejoren los servicios educativos para transformar la cultura, las políticas y las prácticas de los centros escolares en beneficio de las PcD.
- Participaron ciudadanos, organizaciones de la sociedad civil y las comunidades educativas.



PARTICIPARON

+80

LIBROS HUMANOS EN CONJUNTO EN LAS 3 EDICIONES

COLABORARON ORGANIZACIONES CIVILES Y EL TEC DE MONTERREY



BIBLIOTECA HUMANA

La Biblioteca Humana™ está diseñada para construir un marco positivo para conversaciones que puedan desafiar estereotipos y prejuicios a través del diálogo. Es un lugar donde gente real está en préstamo a los lectores, como si fueran libros, donde las preguntas más difíciles son esperadas, apreciadas y contestadas en vivo.

La Biblioteca Humana es una experiencia que inició la ONG *Stop the Violence* en la ciudad danesa de Copenhague, en el año 2000, dentro del Festival de Roskilde, una de las mayores festividades de verano en Europa.

Actualmente, el Tecnológico de Monterrey tiene la licencia y replica la iniciativa buscando que las personas puedan contar sus propias historias de diversidad.

Hemos realizado 3 ediciones. La primera tuvo como tema central la inclusión de las PcD en la sociedad, y se llevó a cabo en el marco del Seminario de Educación Inclusiva, en colaboración con la editorial SM. La segunda se hizo dentro del 4º Foro de Inclusión de Personas con Discapacidad. Por su parte, el tema central de la tercera edición fue talento e inclusión laboral.

INICIATIVAS DE DISCAPACIDAD A CARGO DE PROFESORAS Y PROFESORES



SALUD MENTAL Y DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL

En un afán de remover narrativas y estereotipos negativos sobre la salud mental y la discapacidad psicosocial, y proveer herramientas para hacerlo, nuestros catedráticos han trabajado en las siguientes iniciativas:

- Curso a profesores *Hagamos visible la psicopatología en la universidad*. Fue realizado en septiembre de 2018 desde la Dirección de Mejoramiento Académico, a través de la coordinación de la profesora Adriana Amezcua.
- Participación en el Congreso NASPA LAC, en Chile, y en el CIIE 2018 con la ponencia de investigación *La psicopatología en alumnos universitarios*, con la colaboración de la profesora Adriana Amezcua y Minerva Cardona.
- Se impartió el primer curso psicoeducativo para estudiantes *De Colega a Colega*, por parte de la ABP Ingenium.
- Sesión de diálogos para la inclusión de estudiantes con discapacidad psicosocial, realizado en diciembre de 2018, en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, en Campus Monterrey y con conexión a todos los campus.

Entre los diálogos estuvieron:

- **Asperger: el talento oculto. Una necesidad social desatendida que promete satisfacer la demanda de talentos en la industria de la tecnología.** Estuvo a cargo del Dr. Gerardo Becerra y la Dra. Susana Páez. (Proyecto en National Soft de México).
- **SAP Autism at Work. Transforming Business, Transforming Communities, Transforming Lives.** Estuvo a cargo de José Hugo Velasco, líder de Autism at Work Program, SAP Internacional.



DIÁLOGOS DE INCLUSIÓN

Son una serie de charlas dirigidas por la profesora Belinda Jiménez y el profesor Gabriel Farah. Las pláticas tienen lugar una vez al mes y tratan sobre diferentes temas relacionados con la discapacidad. Su objetivo es que toda la Comunidad Tec pueda saber más sobre inclusión.



2018

MARCA EL AÑO EN QUE SE REALIZAN INICIATIVAS QUE BUSCAN REMOVER NARRATIVAS Y ESTEREOTIPOS NEGATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL

GRUPOS ESTUDIANTILES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Existen **11 grupos estudiantiles a nivel nacional**, entre preparatoria y profesional, que brindan visibilidad a las PcD y educan sobre sus derechos.

Su trabajo consiste en impulsar acciones e iniciativas para demoler los prejuicios contra la comunidad con discapacidad a través de paneles, talleres, foros, proyecciones y campamentos.

Algunos de los grupos que destacan por su trabajo en esta área son:

- **Abriendo Caminos**-Campus Monterrey
- **CreceCamp**-Campus Hidalgo
- **Inclusión y equidad**-Campus Santa Fe
- **Inclúyeme y Aprendamos Todos**-Campus Querétaro
- **Limitless**-PrepaTec Cumbres
- **Limitless**-PrepaTec Santa Catarina
- **Sillatón**-PrepaTec Santa Catarina
- **Supercompucampo**-Campus Puebla
- **2gether**-Campus Sinaloa
- **2gether**-PrepaTec Eugenio Garza Lagüera
- **2gether**-PrepaTec Eugenio Garza Sada.



INICIATIVAS ESTUDIANTILES EN DISCAPACIDAD

STRAP

Buscando crear una innovación que ayude a las personas con discapacidad visual a ser más independientes, Diego Roel Chapa, estudiante de PrepaTec, desarrolló un **wearable** llamado **Strap que consiste en un arnés de pecho equipado con sensores e inteligencia artificial para hacerlo capaz de guiar al usuario.**

Este invento fue seleccionado durante Talent Land 2018 para representar a México en el concurso internacional para emprendedores *Startup World Cup*, de Fenox VC, en San Francisco, California. Además, su *startup* fue ganadora del segundo lugar en el concurso *Spotlight*, del festival de emprendimiento INCmty, en noviembre del mismo año; en diciembre obtuvo un primer lugar en *NEXT: Fábrica de Emprendedores* del municipio de San Pedro, Garza García, Nuevo León, y en enero ganó el *Global Student Entrepreneur Award* regional.



LGBT+



PROCESO DE CERTIFICACIÓN LGBT+ DE HUMAN RIGHTS CAMPAIGN:
PARA ALCANZAR LA PLENA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD LGBT+



4%

DE COLABORADORES Y COLABORADORAS AUTOIDENTIFICADOS EN *mi ECO* COMO PARTE DE LA COMUNIDAD LGBT+ y que especificaron su identidad de género y preferencia sexual:

986 personas



9

GRUPOS ESTUDIANTILES DEDICADOS A TRABAJAR POR EL BIENESTAR Y LA VISIBILIDAD DE LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO



1 GRUPO EXATEC
Diversidad
TRABAJANDO POR LA INCLUSIÓN DE LA COMUNIDAD LGBT+



1 EXATEC

NOMBRADO EL #2 DEL TOP 50 A NIVEL MUNDIAL EN LA LISTA GLOBAL DE FUTUROS LÍDERES LGBT+



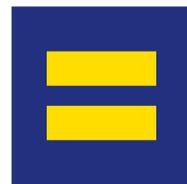
Participación
DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL LGBT+ EN ACTIVIDADES EN LA REGIÓN DE LA CDMX



PROCESO DE CERTIFICACIÓN LGBT+ DE HUMAN RIGHTS CAMPAIGN

Para ser una organización más incluyente, queremos convertirnos en la primera universidad en México en iniciar un proceso de certificación para alcanzar la plena inclusión de las personas de la comunidad LGBT+. Por ello, iniciamos dicho proceso con Human Rights Campaign (HRC) México.

Esta certificación laboral internacional busca que las empresas e instituciones acreditadas sean más inclusivas con las personas LGBT+ en los espacios laborales, a través de la adopción de políticas y prácticas de no discriminación, de la creación de comités o grupos de diversidad e inclusión y de la participación en actividades públicas tendientes a apoyar la inclusión de miembros de la comunidad LGBT+.



HUMAN RIGHTS CAMPAIGN®

COLABORADORAS Y COLABORADORES LGBT+

En *mi ECO* 2018, buscando identificar y reconocer nuestra diversidad, por primera vez y de manera voluntaria y confidencial, el 4% de la población total de las 4 instituciones que conforman el Tecnológico de Monterrey se identificó como parte de la comunidad LGBT+, especificando su identidad de género y preferencia sexual.

Estos datos demográficos, junto con el resto de la encuesta, son importantes porque nos permiten conocer y entender mejor a la comunidad y descubrir las áreas de oportunidad en las que podemos trabajar para contribuir a su pleno desarrollo en un espacio seguro dentro de nuestra Institución. Además, nos facultan para promover

el orgullo por nuestras identidades, la igualdad de oportunidades y la no discriminación.

➤ **4%**

DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN EN LAS 4 INSTITUCIONES SE AUTOIDENTIFICÓ EN *mi ECO* COMO PARTE DE LA COMUNIDAD LGBT+:

986 personas

GRUPOS ESTUDIANTILES LGBT+



Existen 9 grupos estudiantiles a nivel nacional, entre preparatoria y profesional, que brindan sentido de comunidad, bienestar y visibilidad a la diversidad sexual y de género en nuestra Institución.

Su trabajo consiste en impulsar acciones e iniciativas para demoler los prejuicios contra la comunidad LGBT+, a través de paneles, talleres, foros y proyecciones que promueven la educación en temas de identidad de género y diversidad sexual.

Algunos de los grupos que destacan por su trabajo en estas áreas son:

- **AIRE** (Asociación por la Integración, Respeto y Equidad)-Campus Monterrey
- **AIRE**-Campus Querétaro
- **ESPECTRO**-Campus Santa Fe
- **ESPECTRO**-Campus Santa Fe (PrepaTec)
- **HUMANO**-Campus Estado de México
- **PRIDE**-Campus Ciudad de México
- **PRIDE**-Campus Guadalajara
- **PRIDE TEC**-Campus Chihuahua
- **PRISMA**-Campus Laguna (PrepaTec).



➤ 9 Grupos

ESTUDIANTILES A NIVEL NACIONAL BRINDAN SENTIDO DE COMUNIDAD, BIENESTAR Y VISIBILIDAD A LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO



EXATEC Y LA COMUNIDAD LGTB+



Por parte de nuestras egresadas y egresados EXATEC, desde el año 2014 se integró el grupo EXATEC Diversidad, el cual tiene como objetivo formar una sociedad de líderes egresados que fomenten la diversidad y la inclusión.

Uno de nuestros egresados destacados en este tema es José Alberto Pino Andrade (IQA, 2004), quien fue nombrado el #2 del top 50 a nivel mundial en la lista global de futuros líderes LGTB+, llamada *Out-Standing Role models 2018*, dentro de la iniciativa *Out-Standing* que otorga la organización INvolve, localizada en Inglaterra.

Su trabajo por la diversidad y la inclusión destaca en el sector privado a nivel regional y mundial, pues unió a más de 30 compañías y a más de 2,200 participantes en la Ciudad de México en la red empresarial Pride Connection, donde las personas se reúnen para discutir las mejores prácticas en iniciativas de inclusión corporativa.



2014

SE INTEGRÓ EL GRUPO EXATEC DIVERSIDAD

#2

DEL TOP 50 A NIVEL MUNDIAL, JOSÉ ALBERTO PINO ANDRADE, FUTURO LÍDER LGTB+



COMUNIDAD ESTUDIANTIL LGTB+

En junio de 2018 y 2019, las asociaciones estudiantiles LGTB+ del Tec de Monterrey ubicadas en la región de la Ciudad de México participaron en el Desfile del Orgullo que se realizó en dicha entidad. Asistieron los grupos Espectro, Pride, Humano y EXATEC Diversidad.

En dicho evento, caracterizado por ser una reunión de amor y alegría, pudieron vivir el orgullo de pertenecer a la comunidad LGTB+ y promover la justicia y el respeto a la dignidad humana.





DIVERSIDAD GENERACIONAL

DIVERSIDAD GENERACIONAL



5 GENERACIONES DISTINTAS COLABORAN EN NUESTRA INSTITUCIÓN

MAYORES DE 75 **0.4%**

BABY BOOMERS **5.9%**

GEN X **47.6%**

MILLENNIALS **42.3%**

GEN Z **3.8%**

EN TAN SÓLO UN AÑO:

Ha habido un aumento del 3% de las nuevas generaciones

(*Millennials* y Generación Z) entre las colaboradoras y los colaboradores del Tecnológico de Monterrey y una disminución del 4% entre colaboradoras y colaboradores de la Generación X



PROYECTOS PARA ADULTOS MAYORES:

- GUÍA PARA UN ENVEJECIMIENTO ACTIVO
- PROPUESTAS DE LEY PARA BENEFICIO DEL ADULTO MAYOR
-Durante Semana i
- DESARROLLO DE APPS PARA MAYORES
-Dentro de clases de proyectos y Semana i
- PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN LABORAL DE ADULTOS MAYORES
-Durante INCmty
-A través de la alianza del Tec de Monterrey con las organizaciones AMA y Trasciende, Movimiento Congruencia, U-ERRE, Casa Nicolás, Renace y Amrop
- RECONOCIMIENTO AL ADULTO MAYOR
-En alianza con la Secretaría de Desarrollo Social, la organización AMA y Trasciende y XIGNUX



DIVERSIDAD GENERACIONAL

Las personas en diferentes etapas de la vida aportan una variedad de perspectivas y experiencias. En el Tecnológico de Monterrey, tal diversidad nos ayuda a crear y nos impulsa hacia la innovación y la transformación. Por ello, buscamos aumentar la inclusión de las 5 generaciones que actualmente convivimos en nuestra Institución y el conocimiento entre ellas.

Las conexiones entre las generaciones fomentan los comportamientos empáticos e inclusivos; además, crean plataformas de colaboración que enriquecen a los equipos de trabajo a la hora de tomar decisiones y crear iniciativas para transformar a la comunidad.

La distribución, por edades, de nuestras +31,000 profesoras, profesores, colaboradoras y colaboradores es la siguiente:

DIVERSIDAD GENERACIONAL EN EL TEC	%
Mayores de 75: 1944 o < (75 años en adelante)	0.14%
Baby Boomers: 1945-1964 (74 a 55 años)	8.54%
Generación X: 1965-1982 (54 a 37 años)	45.04%
Millennials: 1983-1995 (36 a 24 años)	41.00%
Generación Z: 1996-2015 (23 años o menos)	5.25%

(Nota: El año en que inicia cada generación y el período que abarca corresponden a la versión más popularizada).

Un dato que podemos destacar es que la población de las nuevas generaciones aumentó en nuestra Institución: la *Millennial* un 1% y la Generación Z un 2%.

Por su parte, las generaciones maduras disminuyeron poblacionalmente: la Generación X un 2% y los *Baby Boomers* un 1%.

PROYECTOS PARA ADULTOS MAYORES



dispositivos móviles, las cuales permiten una mayor inclusión del adulto mayor en la vida diaria.

- **Guía para un envejecimiento activo:** Entre las actividades que la organización AMA y Trasciende (anteriormente era uno de nuestros grupos estudiantiles, pero se transformó en una asociación civil) creó en conjunto con la empresa XIGNUX, está esta guía que sirve para asegurar la inclusión de los adultos mayores en la vida laboral y que brinda información sobre cómo convivir intergeneracionalmente. Tuvo un tiraje de 400 ejemplares impresos. Además, se implementó en esa misma empresa un taller inicial sobre la temática de la guía.

- **Prácticas de inclusión laboral de adultos mayores:** Durante el festival de emprendimiento INCmty se realizó con mucho éxito un panel enfocado a las empresas y organizaciones sobre los beneficios que conlleva contratar a adultos mayores. Se llevó a cabo a través de la alianza del Tec de Monterrey con las organizaciones AMA y Trasciende, Movimiento Congruencia, U-ERRE, Casa Nicolás, Renace y Amrop.

- **Reconocimiento al adulto mayor:** En colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social, la organización AMA y Trasciende y XIGNUX, nuevamente se hizo una convocatoria para distinguir a adultos mayores en 6 áreas: voluntariado, participación ciudadana, artística, deportiva y de emprendimiento, cultural y empresarial. En dicho evento se les otorgó un reconocimiento a adultos mayores de entre 65 y 103 años de edad por sus contribuciones actuales a la comunidad.

- **Propuestas de ley para beneficio del adulto mayor:** Durante la Semana i, estudiantes de la carrera de Derecho de Campus Monterrey trabajaron en un proyecto de propuestas de cambio y de ley para personas adultas mayores en el estado de Nuevo León.

- **Desarrollo de APPS para mayores:** Dentro de las clases de proyectos y Semana i, estudiantes de la carrera de ITC (Ingeniero en Tecnologías Computacionales) realizaron 4 aplicaciones para





COMUNIDAD INCLUYENTE

COMUNIDAD INCLUYENTE



Las acciones que realizamos diariamente para ampliar y consolidar la cultura de diversidad e inclusión se construyen por las voces e iniciativas de nuestros estudiantes, docentes y demás miembros del Tecnológico de Monterrey.

Una verdadera cultura de diversidad e inclusión se crea a través de la gente y sus voces. La inclusión debe ser una práctica de todos los días. Cada una de las personas que integramos esta Institución debemos asegurarnos de escuchar a quienes buscan hacerse oír.

Esta recopilación de iniciativas destacadas representa el espíritu, el compromiso y la lucha de la Comunidad Tec por crear una sociedad más justa, que trabaja para que cada persona pueda desarrollarse en igualdad de oportunidades y en un espacio seguro.

Como siempre podemos hacerlo mejor, **queremos que la comunidad se involucre, queremos escucharte.**

ESCRÍBENOS SI:



conoces una iniciativa que no se mencione en este reporte y quisieras que apareciera en su siguiente edición,



te interesa colaborar o saber más sobre las iniciativas mencionadas en este reporte,



tienes una idea que pueda sumarse a las que realiza la Institución en este tema,



sabes de propuestas para mejorar algún proceso o iniciativa existente,



precisas de más información sobre nuestro trabajo por la diversidad, la inclusión y la dignidad humana.

Contáctanos a través de la siguiente dirección:

➤ [**CentroDignidadHumana@itesm.mx**](mailto:CentroDignidadHumana@itesm.mx)

Nuestra Institución está formada por personas talentosas con ideas innovadoras. Para transformar vidas a través de estos talentos necesitamos hacerlo a la par unos de otros, buscando siempre el respeto a la dignidad humana, la equidad de oportunidades y la justicia social.

➤ [**https://tec.mx/es/diferencia-tec/diversidad-e-inclusion**](https://tec.mx/es/diferencia-tec/diversidad-e-inclusion)

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
 Monterrey, NL, México.
 Edición 2019.

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

REPORTE
2019

