



DIVERSIDAD & INCLUSIÓN

REPORTE 2017





1. Mensaje de Salvador Alva	4
2. Diversidad e inclusión en el Tecnológico de Monterrey	6
3. Nuestros orígenes	8
Nuestros valores	9
Código de ética y ETHOS	11
4. Inclusión socio-económica	12
Becas institucionales	13
Líderes del mañana	14
Prepanet	15
Área de Sentido humano: eje de proyectos	15
Servicio social estudiantil	16
Grupos estudiantiles en el Tec de Monterrey	18
Proyectos estudiantiles de Inclusión Social	19
5. Equidad de género	22
Iniciativas de profesores y colaboradores	23
1. Programa de apoyo para mamá y papá	23
2. Salas de lactancia	24
3. Guarderías y estancias	24
4. Comité Equality	25
5. Premio Mujer Tec	26
6. Investigaciones en equidad de género	26
7. Materia Equidad de género: hombres, mujeres y sociedad	28
Proyectos estudiantiles enfocados en equidad de género	29
Foro Mujeres líderes de México	29
Grupos estudiantiles de equidad de género	30
He for She en el Campus Ciudad de México	30
No somos medias naranjas en Campus Monterrey	31
6. Diversidad cultural	32
Grupos estudiantiles de diversidad cultural	34
7. LGBT+	36
Grupos estudiantiles LGBT+	37
8. Discapacidad	38
Estrategia de inclusión laboral	39
Curso de reclutador incluyente	40
Diplomado +TALENTO	41
Comité de inclusión	42
Proyecto MUSE	44
Capacitación e inducción de equipos con personas con discapacidad	45
Accesibilidad web y herramientas	46
Proyecto Accesibilidad total en espacios	46
Reconocimientos y distintivos	47
Estudiantes y Oficina de Campus accesible	48
Foros de inclusión	49
Programa Construyendo puentes	49
Grupos estudiantiles enfocados en la discapacidad	50
Distrito Tec y rotonda Garza Sada	50
9. Diversidad generacional	52
Proyectos estudiantiles	53
10. : Diversidad e inclusión a través de nuestros EXATEC	56
Proyectos de EXATEC que contribuyen a la igualdad de género	56
Asociación EXATEC de Mujeres Empresarias y Ejecutivas (AMEEE)	55
Epic Queen y las mujeres en la tecnología	58
Bolsa Rosa	59
Proyectos de egresados en temas de discapacidad	60
Tecnologías para la Comunidad, AC	60
Puertas Abiertas y Aukera	61
11. Nuestro compromiso	62
12. Agradecimientos	64

1. MENSAJE DE SALVADOR ALVA



En el Tecnológico de Monterrey hemos decidido **transformar a la sociedad a través de la educación**. Para lograrlo, nos hemos convertido en una institución que cuenta con los mejores profesores, alumnos y colaboradores.

Creemos en el talento y lo atraemos. Creemos en el gran valor que tiene la diversidad en nuestros equipos de trabajo y en las distintas formas de pensamiento que nacen de ella.

Desde nuestra fundación, don Eugenio Garza Sada nos enseñó el valor de destacar los talentos de los demás, teniendo como base la tolerancia. Al día de hoy continuamos con ese legado de valores y de **celebración por las diferencias** existentes entre todos los actores de nuestra institución para, así, permearlo en nuestra comunidad.

Sabemos que a través de la diversidad y la inclusión podemos **impulsar la innovación**, tanto de ideas e investigaciones, como de productos y servicios accesibles para todos. Sólo así lograremos ser verdaderos agentes de cambio.

En nuestra más reciente encuesta de clima organizacional, *ECO*, más del 85% de nuestros profesores y colaboradores **está convencido de que somos una institución que fomenta la diversidad y que tiene aprecio por otras culturas**, además de creer que siempre cuidamos y respetamos la dignidad de las personas.

Sabemos que aún hay mucho por hacer. Estamos **comprometidos a seguir trabajando por una sociedad incluyente**, esperando que en un futuro no muy lejano, nuestro género, de dónde veníamos, nuestras ideas, nuestra preferencia sexual, nuestra edad, alguna discapacidad o nuestro contexto, más que factores limitantes, sean un habilitador para nuestro desarrollo.

Orgullosamente, en este reporte compartimos las acciones realizadas en pro de la diversidad y la inclusión a través de los estudiantes, profesores, colaboradores y egresados que nos conforman.

Espero que este documento proyecte el espíritu de nuestro compromiso. **Los invito a que juntos cambiemos la realidad de nuestro entorno, haciendo viva una verdadera cultura de diversidad e inclusión**, para así transformar a nuestra sociedad.

Salvador Alva

Presidente del Tecnológico de Monterrey

2. DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY



Creemos firmemente en la celebración de nuestras diferencias y en las sinergias que surgen de los distintos talentos y habilidades de nuestros estudiantes, profesores y colaboradores.

Esta diversidad nos fortalece. A través de ella abordamos, desde distintos puntos de vista, los retos a los que nos enfrentamos como institución y como sociedad, buscando ser agentes de cambio con visión global e incluyente.



+140,000
estudiantes
+31,000
profesores y colaboradores

4

Instituciones

TEC DE MONTERREY	TECMILENIO
TEC SALUD	SORTEOS TEC

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

temas a tratar:

INCLUSIÓN SOCIO-ECONOMICA	EQUIDAD DE GÉNERO	PERSONAS CON DISCAPACIDAD
LGBT+	DIVERSIDAD GENERACIONAL	DIVERSIDAD CULTURAL

Nuestra comunidad está conformada por 4 instituciones: Tec de Monterrey, Tecmilenio, Tec Salud y Sorteos Tec. **Somos una familia de más de 140,000 estudiantes y de casi 31,000 profesores y colaboradores**, presentes en nuestros campus en todo México.

Buscamos que tanto **hombres y mujeres, personas con discapacidad, personas LGBT+, de diferentes contextos culturales y generaciones distintas sean respetadas e incluidas en nuestra institución**, firmes en la no discriminación y buscando la integración de talentos a través de la igualdad de oportunidades.

Por ello, establecimos nuestro principio de igualdad e inclusión:

“No discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad”.

3. NUESTROS ORÍGENES



Desde el origen del Tec, don Eugenio Garza Sada, nuestro fundador, expresaba con gran énfasis la importancia de destacar los talentos de los demás, teniendo como base la tolerancia.

Hacia referencia al respeto y al valor por las diferencias como catalizadores para guiar la toma de decisiones dentro de la institución a través de la sinergia de colaboración, con el fin de cumplir el sueño de una mejor educación en nuestro país.

Nos queda claro que el enorme valor de las personas con las que colaboramos cada día para lograr nuestro objetivo, viene de la riqueza de sus diferencias.

NUESTROS VALORES

Los principios de don Eugenio siguen vivos a través de nuestros cinco valores institucionales, los cuales guían nuestro actuar diario y soportan nuestra toma de decisiones.

En ellos, la diversidad y la inclusión se afianzan de manera orgánica, natural, pues forman parte de un legado de respeto y tolerancia sobre el cual se fundó nuestra institución.



Sentido humano

Respetamos la dignidad de las personas y somos solidarios.

Comportamientos

- Al tomar decisiones ponemos siempre en primer lugar a las personas.
- Cuidamos y **respetamos la integridad y la dignidad de las personas.**
- Participamos solidariamente en la solución de los problemas del país y de las comunidades más desprotegidas.



Visión Global

Vivimos en una cultura global y **fomentamos la diversidad.**

Comportamientos

- Competimos globalmente y nos actualizamos para ir a la vanguardia.
- Formamos ciudadanos con una cultura global.
- **Fomentamos la diversidad y el aprecio por otras culturas.**



Innovación

Generamos ideas y las hacemos realidad, rompemos paradigmas, asumimos riesgos y aprendemos de nuestros errores.

Comportamientos

- **Creamos oportunidades y estamos dispuestos a romper paradigmas.**
- Somos emprendedores, generamos ideas, las hacemos realidad y asumimos los riesgos necesarios.
- Apoyamos a las personas que generan cambios, que aprenden de sus errores y hacen que las cosas sucedan.



Trabajo en equipo

Fomentamos el trabajo colaborativo por encima del individual.

Comportamientos

- Fomentamos y reconocemos el trabajo colaborativo y multidisciplinario.
- **Eliminamos barreras que nos impiden trabajar en equipo.**
- Buscamos el éxito colectivo por encima del individual.



Integridad

Nos comportamos de manera ética, somos honestos, austeros y congruentes.

Comportamientos

- Manejamos en forma austera y honesta los recursos de la institución.
- Nos expresamos libremente y denunciemos las conductas no éticas.
- **Somos congruentes** y nos conducimos con la verdad.

CÓDIGO DE ÉTICA Y ETHOS

El ser un solo Tec y **vivir nuestros valores es algo muy importante para nosotros. Ellos son un medio para poder ser una institución incluyente y justa.** Nuestro *Código de ética* es la herramienta que nos guía en nuestro actuar y en la toma de decisiones.

Esta vivencia diaria es lo que mantiene vigentes nuestros valores. Los impulsamos a través de nuestro comportamiento y desde una reafirmación, la cual todos los profesores y colaboradores firmamos de manera anual.

Código de Ética

- 1 Reconocemos la dignidad de las personas y las tratamos con respeto y justicia.
- 2 Tratamos a todos con equidad y evitamos cualquier tipo de discriminación.
- 3 Actuamos de manera íntegra, honesta, responsable, objetiva, congruente e imparcial.
- 4 Reconocemos y respetamos la propiedad intelectual y el mérito de los demás.
- 5 Evitamos conflictos de interés de cualquier tipo y, en caso de presentarse, los informamos ante las instancias correspondientes.
- 6 Asumimos como compromiso la transparencia en la información y respetamos la confidencialidad de los asuntos que la institución así determina.
- 7 Utilizamos los recursos de manera responsable, austera y eficiente.
- 8 Protegemos el medio ambiente.
- 9 Buscamos el beneficio de la institución por encima del beneficio personal.
- 10 Cumplimos con las leyes, reglamentos y políticas que rigen nuestra actividad a nivel institucional, nacional e internacional.



En algunas ocasiones nuestros profesores y colaboradores pueden encontrarse con conductas que descuidan, omiten o desvirtúan el *Código de ética* y los valores que lo fundamentan, teniendo como resultado prácticas incorrectas que ponen en riesgo el deseo de nuestra institución de ser una organización positiva y justa.



Para denunciar estos comportamientos existe ETHOS*, una herramienta confiable, de fácil manejo y administrada por un proveedor externo que ofrece un servicio imparcial de manera confidencial y a través de la cual se pueden levantar reportes de forma completamente anónima y segura.

* <http://tecnologicodemonterrey.ethicspoint.com/>

4. INCLUSIÓN SOCIO-ECONÓMICA



Uno de nuestros diferenciadores como institución educativa es la formación con Sentido humano, en donde buscamos la formación integral de las personas para que tengan un propósito de vida y agreguen valor a sus comunidades.

A través del sentido humano llegamos a la inclusión basados en el contexto de la persona. Queremos hacer posible la participación igualitaria de todos los que conformamos una comunidad, en todas las dimensiones: social, laboral, cultural, política y económica.

Deseamos consolidarnos como una institución incluyente y, a la vez, formar profesionistas y colaboradores capaces de trabajar facilitando oportunidades para los demás en los ambientes donde se desarrollen. Esto es algo de lo que hemos hecho para lograrlo:

BECAS INSTITUCIONALES

Según cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) del 2010, hoy en día, en México, sólo uno de cada cinco jóvenes de entre dieciocho y veinticuatro años tiene la oportunidad de asistir a la universidad.

Teniendo muy en claro esta situación, actuamos. **Otorgamos becas a ciertos estudiantes**, ya sea que lo necesiten por cuestiones socioeconómicas, porque tengan gran talento académico o por su desempeño en actividades culturales, deportivas y de liderazgo. **Esto como parte de nuestra estrategia de inclusión social y educativa**, con la cual atraemos sus talentos y habilidades a nuestra comunidad para que tengan la oportunidad de crecer con nosotros al recibir una formación que transforme vidas.

En profesional del Tec de Monterrey el:

48%

DE NUESTROS ESTUDIANTES son apoyados con beca



En Tecmilenio el:

76%

DE NUESTROS ESTUDIANTES son apoyados con beca

\$745 MILLONES DE PESOS EN APOYO A BECAS AL AÑO

LÍDERES DEL MAÑANA



Queremos **fomentar la movilidad social y educativa para que genere un impacto multiplicador**. Es por ello que, además de nuestras becas institucionales, en 2013 creamos el programa *Líderes del mañana*, el cual busca la formación de jóvenes líderes destacados para que logren un impacto social positivo.

Este programa está **enfocado, específicamente, a jóvenes brillantes con las siguientes características: son el mejor talento en las instituciones de las cuales provienen, tienen condiciones económicas muy limitadas y son emprendedores sociales involucrados con su comunidad.**

Estos jóvenes se forman en alguno de nuestros campus alrededor de la República Mexicana.



Han ingresado al programa

558

jóvenes, divididos en tres generaciones, desde el año 2013



NUESTRO COMPROMISO:

Becar a **1,250** alumnos en este programa

PREPANET

Es un **sistema flexible para estudiar la preparatoria en línea. Está diseñado para personas con recursos económicos limitados** que no pueden completar sus estudios en un esquema de educación tradicional.

Los estudiantes inscritos en *Prepanet* no necesitan asistir a un salón de clases, sino que **pueden estudiar desde una computadora en cualquier horario.**

El programa funciona así:

- **Cuenta con el apoyo de estudiantes, voluntarios y/o colaboradores** del Tecnológico de Monterrey, quienes cumplen su Servicio social ciudadano participando como tutores en línea.
- En algunas organizaciones y en los campus del Tec de Monterrey **se habilitan centros de estudio con computadoras.**

A la fecha:

2,920

graduados

2,051

tutores voluntarios

SENTIDO HUMANO COMO EJE DE PROYECTOS

En concordancia con nuestros valores, contamos con una oficina de *Sentido humano*, la cual se encarga de velar que la formación que brinda nuestra institución **fomente la responsabilidad social, la ética y la ciudadanía, la inclusión y el liderazgo social.**

Algunos proyectos que tiene a cargo esta oficina son el **servicio social estudiantil, el desarrollo de profesores inspiradores y el emprendimiento con alto impacto social**, entre otros.



SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL



El servicio social en nuestra institución es una experiencia vivencial que **contribuye a la formación con sentido humano de nuestros estudiantes y, a la vez, atiende diferentes problemas sociales prioritarios.** En 2016:

A nivel profesional, participaron en servicio social:

16,770 estudiantes

Se realizaron

3,020 proyectos de servicio social

404 profesores promovieron la realización de proyectos

870 instituciones beneficiadas y en colaboración

(Organizaciones de la sociedad civil, instancias de gobierno en los diferentes niveles, comunidades o grupos de personas organizadas y empresas con programas de responsabilidad social).

A nivel preparatoria, participaron en servicio social:

7,319 estudiantes

Basados en esta participación, se realizó el: **1er Encuentro nacional de líderes con sentido humano**

De éstos, se seleccionaron para participar en el encuentro:

198 participantes

33 proyectos



Durante dos días, los estudiantes seleccionados vivieron un encuentro con actividades, retos y desarrollo de sus proyectos de servicio social elegidos. Éstos fueron expuestos **en tres categorías: Vivienda, Educación y Participación social.**

GRUPOS ESTUDIANTILES



Nacidos de las propias inquietudes de los estudiantes, estos grupos –mesas directivas, sociedades de estudiantes y grupos especializados– **son equipos autodirigidos y guiados por el Departamento de Grupos Estudiantiles, con la intención de que los jóvenes que los integran pongan en práctica nuestros valores institucionales a través de su liderazgo, creando con ello un impacto positivo en nuestras comunidades.**

24,269 = 30% **estudiantes involucrados en grupos estudiantiles**

1,052
grupos estudiantiles existentes a nivel nacional

43
grupos estudiantiles dedicados a temas de diversidad e inclusión

INCLUSIÓN SOCIO-ECONÓMICA: GRUPOS ESTUDIANTILES



Existen **grupos destacados por sus acciones e iniciativas en temas de inclusión social.** El objetivo general de estos grupos estudiantiles es convertirse en agentes de cambio capaces de impactar de manera positiva, fomentando la equidad de oportunidades en nuestro país. Dos grupos que destacan son:

- **Consejo de Acciones por México:** grupo que trabaja por el empoderamiento y emprendimiento social, establecido en el Campus Ciudad de México.
- **Change Makers y Central de Cambio:** grupo formado en Guadalajara, el cual podríamos definir como un *hub* de incubación de emprendimientos, es decir, un centro de emprendedores con impacto social.

PROYECTOS ESTUDIANTILES DE INCLUSIÓN SOCIO-ECONÓMICA



1. Mati-Tec:

Es un programa de investigación destacado dentro de la inclusión social y educativa, que nace en 2011 y cuyo propósito es generar un cambio en el proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de primarias públicas en México.

Bajo el liderazgo del profesor Juan Carlos Olmedo Estrada, director del Departamento de Comunicación y Arte Digital, **está enfocado en mejorar las competencias matemáticas, de lectura y digitales de los estudiantes, por medio del uso de dispositivos móviles con acceso a internet y de recursos desarrollados por nuestros estudiantes.**

Con *Mati-Tec*, los niños acceden a una plataforma digital en la que aprenden y juegan utilizando novedosas técnicas pedagógicas de matemáticas y español. Toda la actividad de los estudiantes se registra en la plataforma, y los maestros, los padres y los investigadores pueden monitorear el proceso de aprendizaje cada día, dentro y fuera del aula. Además, tiene un proyecto paralelo llamado *Wiki Mati*, enfocado en la capacitación de maestros de escuelas primarias, todo esto financiado por sus aliados.

Beneficiados:

62
escuelas

6,830
estudiantes en México y Perú



Cientos de profesores

Alianzas:

Fundación Telefónica México y Huawei y Fundación EDUCA México



Para acceder al video de *Mati-Tec: educación para todos* del Tec de Monterrey, puede revisar el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=IltNX3ulzU4>





2. Voces Anónimas

Voces anónimas es un proyecto académico desarrollado cien por ciento por estudiantes, **los cuales se dan a la tarea de buscar el testimonio de diferentes realidades y contextos sociales, a través de una serie de libros publicados** en colaboración con el Tecnológico de Monterrey, Editorial Porrúa y la organización no gubernamental Fondo para la Paz.



Con
+200
estudiantes participando
y **3** volúmenes

El primer volumen se publicó en el año 2010. En él abordaron a diversos grupos de la sociedad civil para que hablaran de sus distintos oficios: taqueros, cirqueros, joyeros, grafiteros, etc.

El segundo volumen se publicó en el año 2012, con testimonios de internos de un tutelar de menores infractores en la Ciudad de México.



El tercer libro se publicó en el año 2014 y muestra el recorrido que hicieron los jóvenes investigadores por cinco comunidades indígenas de los municipios más pobres de México, en los estados de Oaxaca, San Luis Potosí, Veracruz y Quintana Roo.

El proyecto cuenta con el apoyo de la profesora María de Lourdes Epstein, profesora de estudios humanísticos. Ella y otros profesores fungen como facilitadores del proceso.



Los contenidos y el diseño de cada volumen se deciden en colaboración.

Para inicios del año 2017 se planea publicar el cuarto volumen de *Voces anónimas*, el cual incluirá varios proyectos de estudiantes de las áreas de Comunicación y Periodismo, quienes abordarán diversas temáticas sociales: migración, consumismo y estrés infantil, oficios y mercados, entre otras.

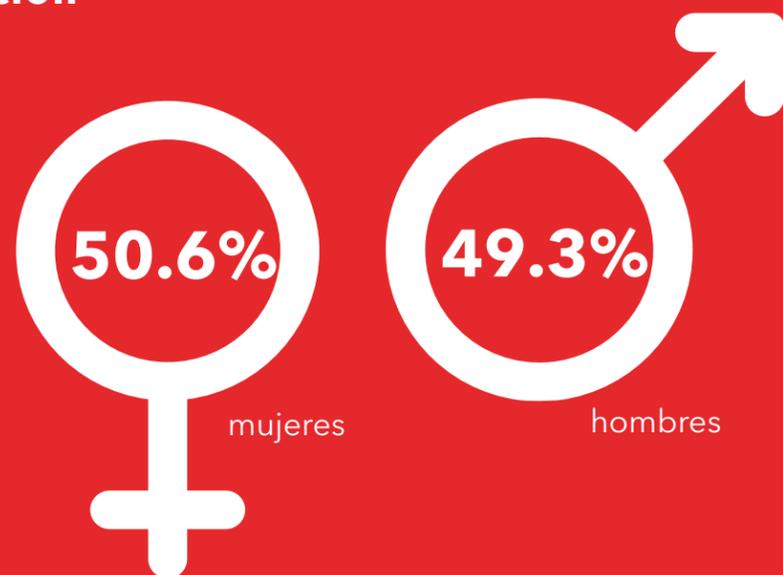


5. EQUIDAD DE GÉNERO



Debemos seguir trabajando por construir una sociedad en donde exista igualdad de oportunidades para todos. La igualdad de género debe estar siempre presente en el desarrollo y la transformación de vidas.

En el Tecnológico de Monterrey hay más de 31,000 profesores y colaboradores participando en la transformación de vidas. Dividida por géneros, esta población se reparte de la siguiente manera:



De nuestras profesoras y profesores, hay:

46.1%
mujeres

53.8%
hombres

Nuestros esfuerzos prioritarios en este tema están dirigidos a promover y fortalecer las condiciones necesarias para que **cada vez tengamos más mujeres en puestos gerenciales y directivos en nuestra institución.**

INICIATIVAS PARA PROFESORES Y COLABORADORES

1. Programa de apoyo para mamá y papá:

Buscando proveer las herramientas necesarias para la toma de decisiones y un mejor balance en la vida de nuestro personal, se creó este **programa de apoyo a profesores y colaboradores**, el cual establece, dependiendo de varios factores, esquemas flexibles de horarios de trabajo, para que tengan más tiempo para disfrutar con su familia.





2. Guarderías y estancias

Buscando apoyar a las familias de nuestros profesores y colaboradores, contamos con **4 guarderías y estancias en Monterrey, Guadalajara, Ciudad de México y Estado de México** para apoyar a las mamás y a los papás que trabajan. En ellas se recibe a los niños para darles a sus padres la oportunidad de seguirse desarrollando como profesionistas dentro de nuestra institución, mientras sus hijos reciben cuidados y estimulación.

Las estancias después de clases en Campus Guadalajara y Ciudad de México consisten en diferentes prácticas deportivas, artísticas y de apoyo en la elaboración de tareas escolares para el desarrollo de habilidades.

El objetivo del programa es brindar un lugar seguro para los hijos de nuestros colaboradores mientras ellos se encuentran en su horario de trabajo, para que permanezcan dentro del campus mientras sus padres terminan su jornada laboral.

+300 colaboradores beneficiados

+600 hijos beneficiados

3. Salas de lactancia

Según las recomendaciones de UNICEF y el decreto del artículo 64 de la *Ley de Salud de México*, se **instaló la Sala de lactancia en el Edificio D de las oficinas generales del Tecnológico de Monterrey, en el Campus Norte, como un espacio existente para las mujeres que decidan utilizarlas.**

Posteriormente, se estableció dentro del Campus Monterrey la sala prototipo, que integra todos los elementos necesarios para que las colaboradoras que tienen hijos en etapa de lactancia cuenten con un espacio privado y cómodo para amamantarlos. **Esta sala constituye el modelo que se buscará implementar en todos los campus e instituciones de nuestro sistema. Nuestra meta, al término del presente año, es que todos nuestros campus e instituciones cuenten con este tipo de espacios.**



COMITÉ
EQUALITY

+30
mujeres participando



Respondiendo a la necesidad de fortalecer la igualdad de género, **las profesoras y colaboradoras del Tec de Monterrey crearon el Comité Equality, el cual busca la participación activa de las mujeres en materia de igualdad, equidad de género y liderazgo femenino, tanto a nivel de consulta, como en lo referente a las acciones concretas que generan cambios.**

El *Comité Equality* es un grupo compuesto por más de 30 profesores, colaboradores y estudiantes del Tec de Monterrey en el Campus Monterrey. Su influencia se permea en otros campus, asociaciones estudiantiles, gobierno, organizaciones de la sociedad civil (OSC) y empresas. **Algunas de sus funciones son:**

- Promover el lenguaje incluyente.
- Educar sobre la igualdad, la equidad y el liderazgo femenino.
- Movilizar a estudiantes, colaboradores, directivos, y a la comunidad en general, a través de acciones e iniciativas como las prácticas de igualdad y la no violencia.
- Desarrollar investigaciones y documentos de guía como el *Plan de igualdad*, el documento *Buenas prácticas para la igualdad de género* y diversos estudios comparativos con otras universidades.
- Creación de la red *Equality* a través de la comunidad Tec.
- Vinculación con *EuropeAID* y otras instituciones internacionales para desarrollar e impartir conferencias y establecer planes de acción vinculados.



El Comité Equality ha llevado a cabo proyectos como:



- **Womentoring Tec:** está enfocado en fomentar el empoderamiento y el liderazgo de mujeres entre veinticinco y treintaicinco años de edad.

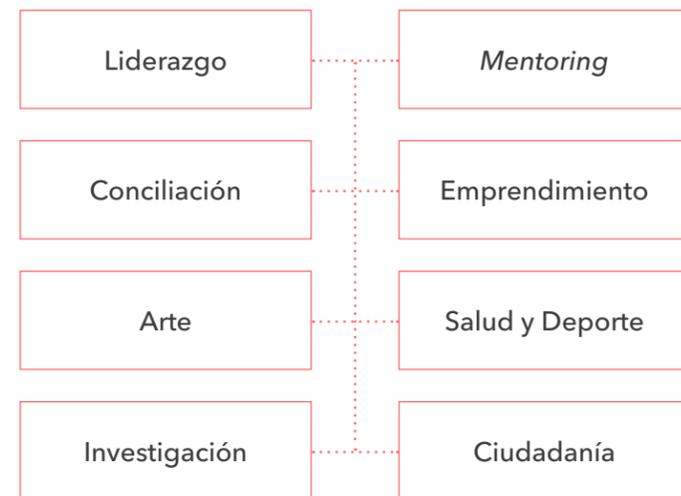
+300 mujeres participando

- **Womentoring INC MTY:** son sesiones de tres días con mentores especializados en diferentes temas. Dichas sesiones se llevan a cabo durante el festival de emprendimiento *INC MTY*.
- **Semana de preparación al mundo laboral:** son charlas impartidas por profesoras y colaboradoras a estudiantes del Tec de Monterrey en la semana *Empleatec*.
- **Networking:** es impartido a mujeres dentro y fuera de la institución para el fortalecimiento de redes.

PREMIO MUJER TEC



Por otra parte, desde el año 2013 se creó el *Premio Mujer Tec*, una **distinción que reconoce el trabajo destacado de mujeres líderes: estudiantes, profesoras y colaboradoras en la comunidad del Tecnológico de Monterrey, en sus 4 instituciones**, en las siguientes áreas:



Han sido distinguidas por su trayectoria a nivel nacional, a través de este premio:

85 mujeres

EN **4 EDICIONES**
entre estudiantes, profesoras y colaboradoras.

Uno de los temas que nos enorgullece mencionar son los trabajos de investigación en temas de equidad de género que realizan nuestras profesoras y profesores, muchas veces en colaboración con nuestros alumnos. Entre ellos, destacamos el siguiente:

¿Es la sustentabilidad un asunto de género? Este estudio fue realizado por Luz María Velázquez, Elena Olascoaga y Gabriela Monforte, profesoras de nuestra institución, y tiene como objetivo **medir el machismo entre los**

INVESTIGACIONES EN EQUIDAD DE GÉNERO



jóvenes.

Dicho estudio indagó el peso que tiene el machismo al tomar decisiones de tipo económico, ambiental y social, los tres ejes de una empresa sustentable.

La muestra que se tomó para la investigación fue de:

922 ESTUDIANTES
de las áreas de Negocios, Ingeniería, Tecnologías de la Información, Ciencias de la salud, Humanidades y Ciencias sociales.

Entre ellos, el: **♂ 54%** **♀ 46%**

Este estudio se hizo acreedor al Premio Arturo Díaz Alonso 2016, otorgado por la UNAM, en la categoría de Estudios de género de las organizaciones. Una nota completa puede consultarse en:

<http://www.elnorte.com/aplicacioneslibre/articulo/default.aspx?id=960404&md5=55d29275d630c91c9c69f2642f4bb696&ta=0dfd-bac11765226904c16cb9ad1b2efe&lcmd5=f679a5ee544d885389c-16d65331ba6db>



Por su parte, resulta un mérito el que Dora Elvira García haya sido la **primera mujer investigadora del Tec de Monterrey en ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel III (SNI 3), el más alto registrado.**

También queremos destacar el trabajo hecho por María de la Cruz de Fátima Castro Ricalde, **quien se ha enfocado en difundir la obra literaria y cinematográfica de las escritoras, las directoras y las guionistas de cine mexicanas de los siglos XX y XXI.** Desde octubre de 2006 a la fecha, ha sido directora de la colección *Desbordar el canon*, auspiciada por el Tecnológico de Monterrey y El Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA), la cual se ha coeditado con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Iberoamericana de San Ignacio de Loyola (UIA), la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa (UAM-I). Dicha colección consta de once volúmenes publicados, en los cuales se aborda la trayectoria de diversas mujeres mexicanas destacadas.

Además, María de la Cruz de Fátima Castro Ricalde ha publicado aproximadamente cincuenta artículos y diversos capítulos de libros relacionados con el género y la diversidad sexual.



Entre las menciones o reconocimientos que ha recibido se cuentan:

- Premio *Medalla Josefa Ortiz de Domínguez*, en el rubro *Equidad de Género*, otorgado por el Gobierno del Estado de México, en su Edición bicentenario, en diciembre de 2010.
- Su cátedra *Cultura de México*, con el tema *Escritoras mexicanas*, recibió un reconocimiento internacional otorgado por la Universidad de Brown y el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, en el año 2013.
- Asimismo, ha sido acreedora al premio *Mujer TEC* en 2014 y 2015, en la categoría *Investigación*, otorgado por el Tecnológico de Monterrey.

MATERIA EQUIDAD DE GÉNERO: HOMBRES, MUJERES Y SOCIEDAD



A partir del segundo semestre del año 2016, **por primera vez en la historia del Tecnológico de Monterrey, se abrió, en el currículo del Campus Monterrey, la materia** Equidad de género: hombres, mujeres y sociedad, impartida por las profesoras Luz María Velázquez y Elena Olascoaga. Esta materia tópica busca que los jóvenes se sensibilicen y desarrollen herramientas de inclusión, las cuales necesitan cada vez más el mercado laboral y la sociedad.



PROYECTOS ESTUDIANTILES ENFOCADOS A LA EQUIDAD DE GÉNERO

1. Foro Mujeres Líderes de México

Este foro es organizado por estudiantes del Tecnológico de Monterrey en el Campus Monterrey. Su objetivo es compartir las mejores prácticas –es decir, toda aquella conducta guiada por principios, objetivos y procedimientos apropiados, y que haya dado resultados positivos– con líderes empresariales y de diversas organizaciones.



Ha tenido **5 ediciones desde el 2012** y ha contado con la asistencia de:

+5,000
participantes
+40
exponentes

como **Laura Chinchilla** –primera mujer presidenta de Costa Rica–, **Denisse Dresser** –periodista–, **Sabina Berman** –dramaturga–, por mencionar algunas.

El foro *Mujeres Líderes de México* se realiza de manera anual y cuenta con la presencia de líderes nacionales e internacionales, quienes enfatizan en los temas a resolver enfrentando los retos que tiene la equidad de género en todos los ámbitos.





GRUPOS ESTUDIANTILES DE EQUIDAD DE GÉNERO

Sobre nuestros grupos estudiantiles que destacan por su trabajo en materia de equidad de género, mencionaremos algunos:

a) He for She en el Campus Ciudad de México.

La misión de esta asociación, siguiendo los lineamientos de ONU Mujeres, es crear conciencia, tanto en la comunidad del campus como en la que está fuera de él, sobre la igualdad de género. Para ello, realiza una serie de eventos que motiva a la comunidad a tomar acciones para erradicar la desigualdad entre hombres y mujeres, una problemática que afecta mucho a la sociedad mexicana.

Asimismo, el grupo estudiantil *He for She* pretende que se lleven a cabo estudios para identificar los principales problemas que afectan a la comunidad estudiantil, así como proponer soluciones viables.



Entre los objetivos de He for She **está desarrollar el interés de los estudiantes en el tema de la igualdad de género –para fomentar una cultura de equidad, solidaridad y respeto–, junto con una actitud proactiva entre los integrantes de la comunidad del campus**, manteniendo una participación activa en la campaña internacional *He for She* de ONU Mujeres.



b) No somos medias naranjas en Campus Monterrey

Es un colectivo feminista que promueve la redefinición de los roles de género para crear relaciones sanas, libres de violencia.

Entre las actividades que han realizado están varios ciclos de conferencias y talleres de educación encaminados hacia la equidad de género y la no violencia. **Han participado, en conjunto con otros grupos, en la creación de la Semana de feminismos, entre otras iniciativas transformadoras de empoderamiento con soporte del** Comité Equality.



6. DIVERSIDAD CULTURAL



Entendemos el enorme valor que resulta de vivir experiencias internacionales, las cuales nos permiten conocer diferentes culturas, razas, religiones y costumbres. Así es como, de acuerdo con nuestro valor de *Visión global*, fomentamos el respeto y la tolerancia por la diversidad.

En el último año:

10,618

estudiantes del Tecnológico de Monterrey tuvieron alguna experiencia internacional en algún país extranjero.

4,718

estudiantes extranjeros vinieron en viaje de estudios o de intercambio al Tecnológico de Monterrey.

851

profesores y colaboradores extranjeros participaron en el Tecnológico de Monterrey.

de **80**
países



- En Norteamérica:

- o Montreal
- o Vancouver
- o Dallas
- o Miami
- o New Haven
- o Boston
- o Silicon Valley, en California

- En Centro y Sudamérica:

- o Panamá
- o Colombia
- o Ecuador
- o Perú
- o Chile

- En Europa:

- o Madrid y Barcelona, en España
- o Friburgo y Frankfurt, en Alemania
- o Reino Unido

- Y, en Asia:

- o Shangai, en China

Contamos con
18
oficinas
internacionales



GRUPOS ESTUDIANTILES DE DIVERSIDAD CULTURAL

Algunos grupos estudiantiles se han destacado por sus iniciativas en temas de diversidad cultural. El objetivo general de estos grupos es convertirse en agentes de cambio a través de acciones que valoren las diferencias y fomenten la equidad y la diversidad cultural.

Tres de los **grupos estudiantiles que han sobresalido por su labor en materia de diversidad cultural y de inclusión de alumnos extranjeros son:**

- *Welcome World Wide*, creado en el Campus Guadalajara.
- *AIRE* (Asociación de estudiantes de Relaciones Internacionales), establecido en el Campus Estado de México.
- *AEPI* (Asociación estudiantil por los pueblos indígenas), en Campus Monterrey.



Entre sus principales actividades está la organización de programas multidisciplinarios enfocados a las relaciones internacionales; algunos de ellos están relacionados con la inclusión y la diversidad; se encuentra, dentro de sus planes, realizar más actividades enfocadas a la diversidad, así como colaborar con otras asociaciones del Tec de Monterrey.

a) **El principal objetivo de Welcome World Wide es constituir un primer contacto entre los estudiantes extranjeros de intercambio y México, y un vínculo de integración con el Tec de Monterrey.** Asimismo, funge como un espacio idóneo para establecer lazos y facilitar el intercambio de culturas.

Este grupo estudiantil realiza una amplia variedad de actividades culturales y académicas, que van desde asistir a la tradicional lucha libre y de excursión al Pueblo Mágico de Tequila, hasta el *food tour*, un recorrido gastronómico por algunos de los restaurantes y establecimientos de comida más emblemáticos del Centro Histórico de la ciudad de Guadalajara.



b) **AEPI tiene como objetivo promover la no discriminación y buscar la equidad de oportunidades y la preservación cultural de los grupos indígenas** a lo largo y ancho de nuestro país, a través de eventos, iniciativas y proyectos estudiantiles.



c) **Por su parte, la misión de AIRE es reunir a las generaciones de relaciones internacionales para crear redes y alianzas.** Además, busca incluir otras disciplinas y vincular más asociaciones y estudiantes extranjeros en sus eventos para hacerlos más completos, e incrementar la participación política.



7. LGBT+



Tal como lo mencionamos en nuestro principio de igualdad, la no discriminación es uno de los ejes principales para la búsqueda de la inclusión y la equidad de oportunidades. Promovemos la libertad de asociación en nuestros colaboradores y estudiantes.

Por ello, diversas agrupaciones estudiantiles están enfocadas en la defensa de la diversidad sexual. La existencia de estos grupos, denominados LGBT+ por sus siglas (lésbico, gay, bisexual, transexual y otros), es una muestra de la diversidad que siempre nos ha regido.



GRUPOS ESTUDIANTILES LGBT+

Algunos grupos estudiantiles destacados por su trabajo a favor del respeto, la equidad de género y la diversidad sexual son *PRIDE*, en el Campus Ciudad de México, y *AIRE* (Asociación para la Integración, Respeto y Equidad), en el Campus Monterrey.



PRIDE Campus Ciudad de México

La misión de *PRIDE CCM* es difundir información para romper paradigmas y evitar estigmas negativos contra los individuos dentro y fuera de la comunidad LGBT+, ofrecer apoyo y mentoría con profesionales y reforzar el sentido de comunidad entre la población LGBT+.

Su visión es generar verdadera aceptación e inclusión dentro del Campus Ciudad de México.

Entre sus objetivos están:

- Ayudar a personas LGBT+ mediante grupos de apoyo en los que puedan compartir experiencias y tener contacto con profesionales que brindan mentoría.
- Difundir información a través de foros, comunicaciones y al menos tres actividades anuales en el Campus Ciudad de México, con el fin de dar difusión a la información correcta sobre los grupos LGBT+, así como a la tolerancia, el respeto, la no discriminación, la inclusión, la aceptación, la equidad y la diversidad.



AIRE Campus Monterrey

AIRE es el nombre con el que se conoce a la Asociación por la Integración, Respeto y Equidad del Tec de Monterrey. Esta asociación busca brindar un sentido de comunidad, bienestar y visibilidad a la diversidad sexual y de género, así como el acceso a la equidad y al liderazgo por parte de los grupos LGBT+, en nuestra institución.



A través de actividades, foros, paneles y comunicaciones, *AIRE* trata de educar y sensibilizar en torno a temas como el lenguaje incluyente, el liderazgo, la diversidad sexual y de género, los derechos humanos y la equidad.





8. PERSONAS CON DISCAPACIDAD

En el mundo más de 650 millones de personas viven con una discapacidad, de las cuales, según la ONU, alrededor de 8 millones son mexicanas.

Estamos conscientes de que para poder ser una comunidad incluyente, debemos crear los espacios adecuados y proveer de las herramientas necesarias para que todos puedan tener acceso a las mismas oportunidades de educación, empleo y actividades recreativas. Por ello, hemos tomado acciones con el fin de hacer de la inclusión para las personas con discapacidad, una realidad.

ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN LABORAL

Hemos trabajado en una estrategia de inclusión laboral para quienes colaboran dentro del Tecnológico de Monterrey y presentan alguna discapacidad.

Las tres áreas de acción en las que se basa esta estrategia de inclusión son:

- Contrataciones (nómina Tec y a través de proveedores y *outsourcing*)
- Accesibilidad y herramientas funcionales
- Capacitación y comunicación.

También hemos desarrollado una **estrategia de inclusión laboral a través de nuestros parques, tanto industriales como de emprendimiento**, en los que se albergan varias empresas. En el PIIT y PEIS (Parque de emprendimiento e innovación) se ha podido contratar a personas con discapacidad visual, específicamente.

Por ello, **seguimos trabajando para contar con la accesibilidad de espacios y las herramientas necesarias para que todos los colaboradores realicen su trabajo adecuadamente.**



NUESTRA META AL 2020: 1,000 personas con discapacidad **COLABORANDO CON NOSOTROS.**

Mantenemos alianzas con diversas instituciones que cuentan con bolsas de trabajo, las cuales promueven el talento de las personas con discapacidad. Dichas alianzas son imprescindibles para lograr su contratación.



Y existen más por sumarse.



CURSO DE RECLUTADOR INCLUYENTE

Otra de las estrategias que hemos desarrollado en materia de discapacidad, es nuestro curso de Reclutador incluyente.

Se trata de un **curso personalizado dirigido a nuestra fuerza de atracción de talento en las 4 instituciones que nos conforman, así como a nuestros proveedores.** En 2016 fue impartido en 3 ocasiones de manera presencial a más de 50 colaboradores en los campus Monterrey, Ciudad de México y Guadalajara, con el objetivo de capacitar y educar en la inclusión a nuestros reclutadores, a través del desarrollo de técnicas y habilidades de contratación incluyentes.



3

CIUDADES

Monterrey, Guadalajara y Cd. de México

+50

reclutadores

capacitados en inclusión



DIPLOMADO +TALENTO

Por su parte, la *EGADE Business School*, en alianza con Movimiento Congruencia, ha creado un Diplomado en Diseño de Proyectos **para la inclusión laboral de personas con discapacidad.**

Este diplomado surge ante la necesidad de que más empresas sepan cómo integrar un plan de inclusión laboral.

Cada diplomado consta de 10 módulos con 100 horas de capacitación. Algunos datos que destacan del proyecto, a la fecha, son:

- 3 ediciones del diplomado +TALENTO.
- 14 empresas asistentes, una asociación y una consultora.
- Alcance nacional: Ciudad de México, Monterrey y Guadalajara.
- Participación de más de 30 personas con discapacidad.
- +10 profesores/especialistas comprometidos con la iniciativa.

25

empresas participantes

+300

horas de capacitación

17

proyectos desarrollados





COMITÉ DE INCLUSIÓN



Desde el año 2013 se creó en el Campus Monterrey, de manera local, el Comité de Inclusión. Este comité está formado por colaboradores y profesores con experiencia en temas de inclusión relativos al adulto mayor, a la equidad de género y a las personas con discapacidad.

El objetivo del *Comité de Inclusión* es transformarse en un comité nacional que abarque a nuestras cuatro instituciones, así como promover el lenguaje incluyente y las oportunidades para todos en las áreas educativa y laboral, a través de capacitaciones, foros, eventos, actividades, investigaciones y comunicaciones.

Este comité ha destacado por la realización de una serie de estudios y actividades que promueven la equidad de oportunidades y la educación incluyente.

Algunas de las publicaciones realizadas por el Comité de Inclusión, y que han sido presentadas en diferentes plataformas internacionales, son:

1. Propuesta de adecuación ética organizacional para instituciones que trabajan con grupos vulnerables.

Este estudio realiza un análisis sobre la legitimidad de las instituciones que trabajan con grupos vulnerables, con base en la metodología de adecuación ética, en cuanto a las funciones del personal que atiende a dichos

grupos de población y según la oferta escolar que ofrece de acuerdo con sus valores institucionales. Asimismo, plantea una propuesta de solución.

Los investigadores y miembros del *Comité de Inclusión* a cargo de este estudio fueron Belinda Jiménez Salinas, profesora del Departamento de Filosofía y Ética, y el Director Académico Gregorio Martínez Ozuna. Esta investigación ha sido presentada en diferentes congresos en México.

2. Percepción de estudiantes universitarios respecto a la situación de las personas con discapacidad, al ingresar a la universidad.

Para hacer esta investigación, la muestra que se tomó estuvo conformada por alumnos de los autores del estudio. La encuesta fue de aplicación digital y anónima. Se obtuvieron 250 encuestas de diferentes carreras de Ciencias de la salud, Negocios, Humanidades y Ciencias sociales.

Los resultados muestran que:

- **La mayoría de los estudiantes universitarios conoce al menos a una persona con discapacidad;** en una tercera parte de los casos, esa persona es un familiar (hermano,

primo, sobrino, tío, padre o abuelo).

- **Dos tercios de los estudiantes encuestados piensan que a una persona con discapacidad le resulta difícil adaptarse al entorno educativo.**

- Una cuarta parte de ellos opina que las personas con discapacidad son discriminadas, y considera que **el motivo principal de dicha discriminación son los prejuicios, los paradigmas y las barreras sociales, y, en segundo lugar, la falta de accesibilidad.**

- Una cuarta parte de los estudiantes encuestados **considera que nuestra universidad es incluyente**, mientras que la mayor parte señala que lo es de manera parcial.

- La mayoría de los encuestados están dispuestos a participar en un programa de inclusión educativa, pues señalan que requieren capacitación en el tema.

La principal recomendación que arroja esta investigación es la creación de una entidad universitaria de apoyo a los grupos de diversidad e inclusión.

Los investigadores a cargo del estudio fueron Belinda Jiménez Salinas, Gregorio Martínez Ozuna, María de Lourdes Francke Ramm, Gabriel Gerardo Farah Piñón y Adriana Amezcua. Este estudio se presentó en un congreso en Morelia, Michoacán.



Otras actividades destacadas que se han realizado son:

1. Participación en la Feria del Libro: talleres infantiles llamados *Misión inclusión*, que se realizan en la Feria del Libro de Monterrey, dedicados a la educación y sensibilización en la inclusión.

2. Tiendita de la inclusión: brinda a las organizaciones de la sociedad civil (OSC), y a otras entidades que trabajan con personas con discapacidad, la oportunidad de hacer una exposición para darse a conocer ante el alumnado y que éste pueda participar de maneras colaborativas con dichas organizaciones.

3. Apoyo al adulto mayor: en este rubro, el *Comité de Inclusión* realiza una serie de actividades para el adulto mayor, en conjunto con organizaciones de la sociedad civil, para brindarle una vida social activa.

4. Diálogos de inclusión: son una serie de reuniones informales para compartir buenas prácticas y debatir asuntos que tengan que ver con la diversidad y la inclusión. En ellas, se invita a colaboradores y a académicos, así como a especialistas, a exponer los temas que se van a debatir.



PROYECTO MUSE



Los 3 países latinoamericanos que participan en el proyecto son Chile, México y Argentina, con el apoyo de instituciones de la Unión Europea, específicamente de Reino Unido, España, Italia y Grecia.

La EGADE Business School **inició durante el año 2016 su participación como socio en el proyecto MUSE** (Modernity and Disability: Ensuring Quality Education for Disabled Students), **que tiene como objetivo general mejorar el acceso, asegurar y garantizar las condiciones de aprendizaje y desarrollar oportunidades de empleo para los estudiantes universitarios con discapacidad en las instituciones de educación superior** de los países de América Latina, a través de prácticas modernas de inclusión y de trabajo en una red de universidades.

Los objetivos específicos del proyecto son:

- **Crear un marco moderno de inclusión a través de la creación de centros de apoyo para los estudiantes con discapacidad y definir estrategias a largo plazo para su acceso y permanencia.**
- **Establecer una red regional para incrementar las relaciones interinstitucionales y el intercambio de las buenas prácticas, respondiendo a la demanda de acciones sociales por parte de la comunidad.**

Los resultados esperados son:

- Aumentar la cooperación interinstitucional y el intercambio de buenas prácticas a través del análisis de las necesidades y de la transferencia de métodos.
- Mejorar los conocimientos del gestor y del personal administrativo en la operación e implementación de prácticas inclusivas de educación superior.
- Crear estructuras de apoyo institucional y la tecnología de asistencia necesarias para permitir el acceso a la educación superior, así como fomentar la consolidación de una cultura de integración social dentro de las universidades.
- Desarrollar una red latinoamericana para la inclusión de los estudiantes con discapacidad.
- Acrecentar y consolidar la cooperación de las relaciones



exteriores para mejorar el acceso y el empleo de los estudiantes con discapacidad.

- Contribuir al aumento de la conciencia pública y al entendimiento sobre la educación inclusiva dentro de las instituciones de educación superior. Dichos resultados servirán para medir el avance de la responsabilidad social universitaria.

Los socios a nivel internacional del proyecto MUSE son:

- Universidad Viña del Mar, en Chile
- Universidad de Magallanes, en Chile
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, EGADE

- Business School*, en México
- Universidad de Colima, en México
 - Universidad Nacional de Rosario y Universidad Nacional del Litoral, en Argentina
 - Universidad de Alicante, en España
 - Coventry University, en Reino Unido
 - Alma Mater Studiorum University of

- Bologna, en Italia
- ASTIKI MH KERDOSKOPIKH ETAIREIA FOUR ELEMENTS-Four Elements, en Grecia
 - Fundación Universia, en España.
- MUSE es un proyecto que sigue en proceso –a través de diferentes investigaciones, grupos de enfoque,

visitas, entrevistas, reportes y del análisis total del tema de la inclusión de personas con discapacidad– y que tendrá conclusión. Su resultado será la aplicación de recursos para asegurar la calidad de la educación superior de los estudiantes con discapacidad.

CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DE EQUIPOS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Para dar seguimiento al proceso de contratación incluyente en nuestra institución, en el segundo semestre del año 2016 se inició la capacitación y el seguimiento de los equipos que integran personas con discapacidad. **El objetivo es asegurar la permanencia y la eficiencia de dichos equipos, así como lograr que aprovechen la diversidad con la que cuentan, para innovar en sus áreas de trabajo.**

El interés del Tecnológico de Monterrey es que estas capacitaciones puedan realizarse a nivel nacional, de maneras presenciales o digitales, y garantizando, en todos los casos, el seguimiento de los equipos.

A la fecha se ha capacitado a seis equipos (tanto a los líderes como a los grupos de apoyo y operativos, como ocurre con Servicios alimentarios); se espera que este contenido se pueda impartir a todos nuestros líderes y sus equipos.

En el segundo semestre del 2016 se capacitaron

6

equipos con colaboradores con discapacidad





ACCESIBILIDAD WEB Y HERRAMIENTAS



Nuestro equipo de Sistemas, en conjunto con la institución *Hear Colors*, **capacitaron a todo nuestro equipo de programadores nacionales de tecnologías de información en accesibilidad Web, para que nuestros portales y herramientas digitales sean accesibles para todos.**

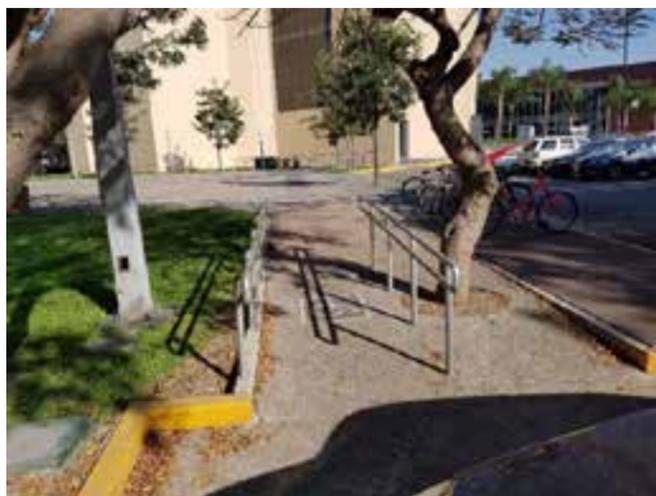
Se ha certificado a
20
programadores

Se facultó a 20 programadores del área de sistemas del Tec de Monterrey, tanto en *Back End* como en *Front End*, que son diferentes tareas de ejecución en sistemas.

En el año 2017 buscaremos que todas nuestras plataformas digitales, tanto internas como externas, sean totalmente accesibles.



PROYECTO ACCESIBILIDAD TOTAL EN ESPACIOS



Uno de nuestros grandes objetivos en el Tec de Monterrey es **crear espacios 100% incluyentes para toda nuestra comunidad.** Por ello, en 2015 se realizó la primera etapa del proyecto *Accesibilidad total* para nuestros campus y oficinas.

Inversión total en esta
primera etapa **+34 MILLONES
DE PESOS**

Se intervinieron
37 CAMPUS

Se hicieron cambios en los
primeros accesos,
como rampas y cajones
de estacionamiento

Esta primera etapa consistió en la transformación de espacios físicos. **Se adaptaron los primeros accesos, las rutas de entrada y la planta baja de todos nuestros edificios en todos los campus, para determinar sus posibilidades y el tipo de intervención más conveniente, siguiendo el lineamiento de accesibilidad adherido a los estándares internacionales.**

La etapa 2 de este proyecto comenzará pronto, la cual incluirá transformaciones dentro de los edificios, tales como la instalación de elevadores y de baños para personas con discapacidad motriz, así como de guías táctiles para personas con discapacidad visual.



RECONOCIMIENTOS Y DISTINTIVOS



Por segundo año consecutivo, los esfuerzos realizados por nuestra institución, en materia de inclusión laboral de personas con discapacidad, han sido reconocidos en la entrega de los Premios Incluye, **otorgados por el Movimiento Congruencia.**

En 2015 nos hicimos acreedores al premio por nuestro proyecto de *Accesibilidad total*, el cual se encontraba en etapa 1. Además, en 2016 recibimos la mención de *Práctica destacada* por nuestro plan de estrategia de inclusión laboral.



De igual manera, nos hemos hecho merecedores del Distintivo ESR (**Empresa socialmente responsable**), **otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI)**, que en su contenido tiene un apartado de inclusión.



ESTUDIANTES Y OFICINA CAMPUS ACCESIBLE

En el Campus Monterrey se creó la **primer Oficina de Campus Accesible**, la cual tiene como objetivo velar por la **inclusión de los estudiantes con discapacidad en la vida del campus**.

Esta oficina brinda atención personalizada a los estudiantes con algún tipo de discapacidad, ya sea permanente o temporal.

Entre los servicios que ofrece se encuentran:

- Dar atención especializada a los estudiantes con discapacidad, como **cambiarlos a salones accesibles** si así lo requieren.
- **Facilitar accesos y traslados en silla de ruedas o los apoyos funcionales necesarios** para el estudiante.
- Hacer la impresión en braille de documentos.
- Ofrecer **intérpretes de lengua de señas** para clases o eventos.
- Impartir el **Curso de Lengua de Señas Mexicana** para estudiantes, profesores y público en general, en tres diferentes niveles: básico, intermedio y avanzado.
- **Hacer adaptaciones en el currículo;** es decir, realizar las modificaciones específicas en las herramientas que lo requieran o las adaptaciones técnicas necesarias, para que los alumnos con discapacidad tengan las mismas oportunidades al cursar una materia.
- **Crear proyectos de inclusión en la Semana i** (semana nacional de proyectos de desarrollo de habilidades para todas las carreras).



FOROS DE INCLUSIÓN

1. Foro de Inclusión Monterrey: Desde el año 2015, a través de la Oficina de Campus Accesible y con apoyo del área de Talento y Cultura del Tecnológico de Monterrey, se ha llevado a cabo el *Foro de Inclusión de Personas con Discapacidad*.

Este foro tiene como objetivo educar, sensibilizar y crear espacios de diálogo en torno al tema de la inclusión educativa, laboral y social. En él han participado el sector privado, el gobierno, las ONG y otras instituciones educativas.

Aunado a esto, en el Campus Santa Fe se han llevado a cabo dos foros de inclusión locales, que han recibido el apoyo de empresas como Bancomer y Microsoft.

En estos foros hubo conferencias en las que diversos expertos compartieron su conocimiento sobre el tema de la inclusión de personas con discapacidad y sobre diseño universal y accesibilidad; asimismo, se impartió un taller de deporte adaptado.

2. Foro de Inclusión en Campus Santa Fé: Los foros de inclusión forman parte de la iniciativa *Construyendo puentes*, con la que nuestra institución educativa busca integrar al ámbito universitario a personas con discapacidad. En 2017 se realizó la segunda edición de este foro, que incluye los campus de la zona metropolitana del valle de México, para así dialogar y educar sobre la discapacidad.

PROGRAMA CONSTRUYENDO PUENTES

Construyendo puentes es un proyecto que se realiza en el Campus Santa Fe en conjunto con la institución CAPYS. **En él se busca la inclusión, a la vida universitaria y a la vida independiente, de las personas con discapacidad intelectual, a través de su preparación académica en el Tec de Monterrey.**

El propósito general de este programa es favorecer la formación integral de jóvenes con discapacidad intelectual, como el síndrome de Down.

- 14 participantes en el programa: 5 hombres y 9 mujeres.
- Todos los alumnos inscritos en él presentan algún tipo de discapacidad intelectual o psicosocial, como el síndrome de Down, el de Asperger o autismo.

+1,000
asistentes

Se han realizado

4

ediciones de
este foro en
Monterrey

Han participado

+25
expositores y
conferencistas





GRUPOS ESTUDIANTILES DE DISCAPACIDAD

Nuestra comunidad Tec destaca por la participación activa de sus estudiantes dentro de la sociedad. Tres de los grupos estudiantiles que sobresalen por su labor de inclusión de las personas con discapacidad son:

- Abriendo Caminos, en **Campus Monterrey**
- Crece Camp, en **Campus Guadalajara**
- Inclusión y equidad, en el **Campus Santa Fe**.

Estos 3 grupos estudiantiles comparten los siguientes objetivos:

- Educar y sensibilizar a la comunidad estudiantil en el tema de la discapacidad, a través de foros y talleres.
- Buscar la equidad de oportunidades educativas y laborales para las personas con discapacidad.
- Luchar por los derechos de las personas con discapacidad, a través de diversas actividades y eventos estudiantiles.

Un proyecto a destacar de los grupos estudiantiles de discapacidad es el Campamento Descubre y Aprende, el cual busca la inclusión de niños con discapacidad. Dicho campamento es realizado por estudiantes en el Campus Monterrey.



PROYECTO ESTUDIANTIL INCLÚYEME Y APRENDAMOS TODOS

En el Campus Querétaro, y a través de nuestros grupos estudiantiles, *Inclúyeme y aprendamos todos* es un proyecto de prácticas laborales para personas con discapacidad intelectual, que se realiza en conjunto con la *Asociación Centro Productivo Integral, A.C.*

Esta institución le proporciona los candidatos y sus perfiles al Tec de Monterrey, quien hace un análisis de competencias, a la par de un análisis de puesto, a través de algunos estudiantes.

Durante el proyecto, se le da seguimiento al desarrollo de cada practicante, en la búsqueda de su empoderamiento. Al concluir el proceso, se le canaliza a un empleo formal remunerado.

En total ha habido 4 practicantes: uno en el Departamento de Deportes, otro en Biblioteca, uno más en Difusión Cultural, y el que resta estuvo en el Departamento de Relaciones Internacionales.



DISTRITO TEC: ROTONDA GARZA SADA



Distrito Tec es una iniciativa de regeneración urbana que impulsa y promueve el Tecnológico de Monterrey junto a ciudadanos, organizaciones y autoridades gubernamentales, que tienen el interés y el compromiso de colaborar en beneficio de la comunidad. Actualmente es un proyecto de desarrollo urbano y comunitario en los polígonos cercanos al Campus Monterrey.

Tiene 3 grandes ejes que son:

- La evolución del campus
- *Clúster* de investigación
- La mejora del entorno (en nuestro campus, en nuestra comunidad).

Dentro de la mejora del entorno, se transformó la rotonda Garza Sada, que está enfrente de nuestra entrada principal y sobre una de las vías de acceso más transitadas de la ciudad, con el fin de hacerla totalmente incluyente y accesible para todos.

En el proyecto de la rotonda Garza Sada de Distrito Tec, se trabajó con expertos de accesibilidad, logrando así que sea la primera certificada en México como 100% accesible por el CIRI (Centro de Innovación y Recursos para la Inclusión de la Universidad Autónoma de Nuevo León).

Con una inversión de: **+39 MILLONES DE PESOS**

9. DIVERSIDAD GENERACIONAL



La diversidad de opiniones, perspectivas y visiones enriquece los equipos de trabajo a la hora de tomar decisiones. Nos enorgullecemos de ser una institución generacionalmente diversa, en la que nos une la misma pasión por transformar vidas.

La distribución de nuestros colaboradores por edades y generaciones es la siguiente:



PROYECTOS ESTUDIANTILES

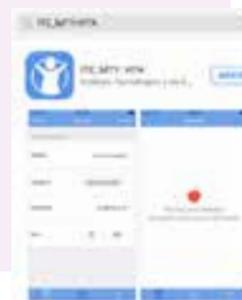
La diversidad generacional de nuestra comunidad nos enorgullece. Buscando la inclusión del adulto mayor, algunos de nuestros alumnos en el Campus Monterrey desarrollaron un proyecto que vale la pena mencionar por su innovación tecnológica y social.

Este proyecto implica la creación de aplicaciones para dispositivos móviles, las cuales permiten una mayor inclusión del adulto mayor.

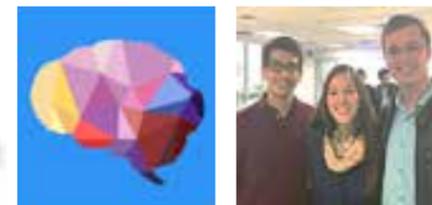
Dichas aplicaciones se desarrollaron en los semestres de enero a mayo de 2016 y de agosto a diciembre del mismo año. Su objetivo principal fue que los estudiantes de sistemas y ciencias computacionales innovaran en tecnologías para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

A continuación enlistamos algunas de ellas:

1. VITA-app: es una aplicación que fomenta un estilo de vida saludable en los adultos mayores. A través de alarmas y recordatorios, los mantiene al tanto de las actividades que deben realizar en el día. La vista de la aplicación es muy sencilla y fácil de programar, y ya se puede descargar de la App Store.



2. Recordando: es un juego que refuerza las habilidades cognitivas del adulto mayor.



3. MEDICAT y MedicaT: son aplicaciones que le recuerdan al paciente mayor tomar sus medicamentos.

Los estudiantes que llevaron a cabo este proyecto fueron supervisados y acompañados por la profesora titular del curso, la ingeniera Yolanda Martínez Treviño, MC, del Departamento de Ciencias Computacionales de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información, y por la doctora María de Lourdes Francke Ramm, profesora del Departamento de Gestión Empresarial y Talento Humano de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades, y quien fungió como asesora en los temas concernientes al adulto mayor.



PROYECTO AMA Y TRASCIENDE, A.C.



Dentro de la búsqueda de la inclusión del adulto mayor, un proyecto destacado que vale la pena mencionar es *AMA y trasciende*.

Este grupo, que después se formaría como asociación civil, nace como resultado de una investigación realizada dentro de nuestra institución, titulada: Situación del Adulto Mayor en la Zona Metropolitana de Monterrey, realizada por la doctora Lourdes Francke y un grupo de estudiantes de la carrera de Psicología.

De esta iniciativa, a su vez, se formó el grupo de adultos mayores llamado *Adultos Mayores en acción (AMA)*.

Este proyecto promueve actividades entre los estudiantes, el gobierno, las empresas y la sociedad civil para la inclusión y el desarrollo del adulto mayor.

+15
ACTIVIDADES
realizadas en 2016

+80
ESTUDIANTES
participaron en 2016

+250
ADULTOS MAYORES
beneficiados en el último año



Algunas actividades destacadas de este proyecto son las siguientes:

- Charlas a diversos grupos: Comunidad "Hermano mayor", grupos de adultos mayores de centros comunitarios del estado de Nuevo León, jornada del adulto mayor, etc.
- Participación en la Mesa de Diálogo del Adulto Mayor de Nuevo León.
- Realización del seminario AMA "Vida y Salud".
- Realización, en conjunto con *Empresoft*, el curso taller *Uso efectivo de las TICs para mayores*.
- Participación en programas de radio y televisión promocionando una cultura de envejecimiento activo.
- Asesoría a empresas en temas de retiro activo y jubilación estratégica.
- Colaboración en diversas actividades con instituciones públicas y privadas: Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León, Consejo Técnico del Adulto Mayor de Nuevo León, GERICARE y Asociación Alzheimer.
- Participación de AMA en *Semestre i* en proyecto de empresa.
- Reconocimiento al *Adulto Mayor en Acción 2016* con la participación del Tecnológico de Monterrey y la Secretaría de Desarrollo Social de Nuevo León, donde fueron galardonados 12 adultos mayores en diversos ámbitos: deportivo, cultural, social.
 - Adaptación y puesta de *Teatro en Atril* de la obra *La rueda de la vida*, con la participación de estudiantes, profesores y adultos mayores.
 - Miembro fundador de la *Comunidad de prácticas de inclusión laboral*, con la participación de empresas, universidades, gobierno y organizaciones de la sociedad civil.
 - Colaboración en la actividad deportiva *Vive sano*, del Tecnológico de Monterrey, con la participación de estudiantes y adultos mayores en una clase de yoga.
 - Colaboración en la investigación doctoral de la profesora Elda Nelly Treviño Flores con el taller *Mi cuerpo escucha: disfrutar la música en movimiento* para personas mayores de 60 años.

10. DIVERSIDAD E INCLUSIÓN A TRAVÉS DE NUESTROS EXATEC



Buscamos que nuestros egresados, a través del aprendizaje y las experiencias en el Tec de Monterrey, puedan convertirse en embajadores de los valores de diversidad e inclusión y que, así, impacten positivamente a la comunidad.



MUJERES EGRESADAS Y EMPRENDIMIENTO

Como institución, nos sentimos orgullosos de nuestros egresados que ahora son líderes y que están innovando para hacer un cambio positivo en el país y en el mundo.

Estos son algunos datos interesantes sobre nuestros exalumnos, que tienen que ver con el avance y el emprendimiento en materia de igualdad de género:

De nuestros egresados, de cada 10 emprendedores, **4 son mujeres**

*Nuestras egresadas emprendedoras se han destacado principalmente en los **campos de biotecnología, farmacéutica, generación de energía y alimentos y bebidas**. Están ubicadas, en su mayoría, en la Ciudad de México y en Nuevo León, y, en menor medida, en el Estado de México, en Jalisco y en Querétaro.*

PROYECTOS EXATEC QUE CONTRIBUYEN A LA IGUALDAD DE GÉNERO

Algunos de los proyectos destacados que han desarrollado nuestros egresados, y que impactan en el fortalecimiento de una comunidad diversa e incluyente, se explican a continuación.



EXATEC
Mujeres Empresarias
y Ejecutivas

Alrededor de

40
participantes



Asociación EXATEC de Mujeres Empresarias y Ejecutivas (AMEEE)

La Asociación EXATEC de Mujeres Empresarias y Ejecutivas (AMEEE) se creó **para impulsar a las mujeres emprendedoras y ejecutivas, y buscar su crecimiento en todos los ámbitos, a través de herramientas y vinculación.**

AMEEE hace asambleas mensuales con proyectos de igualdad de género, organiza eventos de vinculación con otras mujeres empresarias y colabora con el Tecnológico de Monterrey y con diversas empresas de México para apoyar la equidad de género en las organizaciones.

EPIC Queen

Epic Queen y las mujeres en la tecnología

Epic Queen AC fue fundada por dos EXATEC: Daniela González y Ana Karen Rodríguez (LCC 2012) y es la primera organización mexicana que **acerca a niñas y a mujeres a la tecnología, por medio de la educación.**



Ya está en 10 países: México, Panamá, Colombia, Perú, Estados Unidos de Norteamérica, Chile, España, El Salvador, Uruguay y Bolivia.

Tienen 3 programas de educación dirigidos a niñas y a mujeres latinoamericanas:

Epic Queen Chapter: es un proyecto que consta de eventos mensuales realizados en diferentes ciudades de México y América Latina, en campus o en compañías que tienen como objetivo acercar a mujeres que representan un modelo a seguir dentro del ámbito tecnológico o

Tiene presencia en

40
ciudades

de emprendimiento, a las personas que están interesadas en aprender, conocer e inspirarse.

Code Party: es el primer taller educativo en América Latina para niñas de 7 a 11 años. Está diseñado con formato de fiesta, cuya duración es de tres horas, donde las niñas despiertan su imaginación y aprenden a ser creadoras de tecnología.

Talleres Epic Queen: son talleres educativos enfocados a niñas y a mujeres. Su objetivo es desarrollar en ellas habilidades y competencias para el siglo XXI, desde un enfoque STEM, es decir, en ciencia, tecnología, matemáticas e ingeniería.

Entre las cifras de impacto de Epic Queen, vale la pena destacar las siguientes:

- Se han realizado más de **400** Epic Queen Chapters **en 40 ciudades de 10 países.** En ellos han participado como expositoras del programa más de 1,200 mujeres emprendedoras.
- Han asistido más de **4,000 niñas a los talleres Code Party dados en México, Colombia y Perú,** gracias al apoyo de organizaciones aliadas como los gobiernos de Colombia y de México, *Google, Cartoon Network* y *Telecom.*
- A los cursos y talleres *Epic Queen* han asistido más de **2,500 niñas y mujeres.**
- *Epic Queen* abarca una **comunidad digital de más de 40,000 personas.**

EXATEC: Bolsa Rosa

Bolsa Rosa es otro de los proyectos destacados que han desarrollado nuestros egresados y que contribuyen a la igualdad de género. **Nació buscando la equidad de oportunidades laborales para las mujeres; es la primera y única bolsa de trabajo dirigida al talento femenino, especialmente a madres profesionistas que buscan un empleo con esquemas de horarios flexibles.**



Se han realizado

+400

Epic Queen Chapters
en 40 ciudades de 10 países.

Epic Queen abarca
+40,000
personas en
comunidad digital

Bolsa Rosa
trabajo flexible



Bolsa Rosa fue fundada por la EXATEC Ana Lucía Cepeda (LPO 2010) y cuenta con los siguientes servicios:

- **Bolsa de trabajo:** es una bolsa de trabajo en línea a nivel nacional, dirigida al talento femenino, especialmente a mamás profesionistas que buscan empleos flexibles.

- **Headhunter virtual:** es un proceso inicial de reclutamiento y selección de personal de acuerdo con las necesidades de las vacantes del cliente, vacantes que podrían ser cubiertas con los perfiles inscritos en *Bolsa Rosa*.

- **Consultoría F:** brinda asesoría y consultoría a empresas para implementar esquemas y modelos innovadores y replicables de trabajo flexible, de acuerdo con la estrategia del negocio.

- **Back to work:** es un programa de asesoría virtual para candidatas a nuevos empleos con el fin de mejorar su currículum y sus herramientas y habilidades para una entrevista de trabajo.



PROYECTOS DE EGRESADOS EN TEMAS DE DISCAPACIDAD

Se desarrollado los siguientes proyectos transformadores destacados en temas de discapacidad:

Tecnologías para la Comunidad, AC

Tecnologías para la Comunidad, fundada por nuestro egresado Ernesto del Carmen, **apoya y capacita a las personas con discapacidad mediante la vinculación con la investigación universitaria, el desarrollo de la tecnología, el compromiso social de los estudiantes, las iniciativas creativas de financiamiento** • Proporciona prótesis a personas que han sufrido la amputación de algún miembro inferior del cuerpo, a precios cuatro veces menores a los que hay en el mercado. Esto es posible gracias a la constitución de una sociedad sin fines de lucro que aprovecha los fondos públicos y privados para multiplicar los pagos de los pacientes y reducir los costos de los productos y servicios que requieren.

y el voluntariado profesional.



Puertas Abiertas, ABP

Es una organización de la sociedad civil que busca la inclusión laboral de las personas con discapacidad, en el estado de Nuevo León. Fundada por el EXATEC Javier Chávez Lutteroth (IIS 2009), Puertas Abiertas busca la transformación de la sociedad hacia una cultura más incluyente que permita el pleno desarrollo de las personas con discapacidad.

Puertas Abiertas ha sido acreedor del Premio Estatal de la Juventud 2012, el cual tiene como objetivo reconocer y motivar a los jóvenes a inspirar a otros con sus proyectos y promover la participación social y la transformación de sus comunidades.



Aukera

Aukera es otro proyecto que apoya a personas con discapacidad. Se trata de una asociación civil, fundada por nuestros egresados Ernesto Rodríguez Leal y Rafael Sanz, que **busca eliminar la discapacidad física, al ofrecer diseños de prótesis, órtesis y exoesqueletos gratuitos, a través de**

una plataforma de crowdsourcing o colaboración abierta, distribuidos en conjunto y con el soporte de investigación de la *Cátedra de Emprendimiento e Innovación en Robótica* del Tecnológico de Monterrey.

El exoesqueleto es un sistema mecánico externo al cuerpo que permite, a las personas con cierto tipo de lesiones, recobrar la movilidad, tanto en piernas como en brazos. A los adultos mayores, además, el exoesqueleto les otorga soporte.

Entre los objetivos principales de esta asociación mexicana están:

- Resaltar la creación de un ecosistema de innovación global, en el cual han reunido postuladores, donadores, inventores y constructores.
- Crear un revolucionario modelo de negocio dentro de la industria biomédica, capaz de generar nuevos empleos.
- Desarrollar la mejor plataforma de rehabilitadores robóticos de bajo costo con control cerebral y muscular.

11. NUESTRO COMPROMISO



Solamente con la colaboración de TODOS los que conformamos la comunidad Tec, lograremos una mejor ejecución de nuestra misión: hacer de nuestra institución un lugar diverso e incluyente que celebre las diferencias y transforme vidas. Sólo así podremos contribuir al crecimiento social de nuestra comunidad.

Sabemos que la colaboración y la vinculación con la comunidad fortalecen y enriquecen cada uno de los proyectos que realizamos. Por ello, colaboramos con numerosas organizaciones, entre las que destacan:

- Effeta, ABP
- Fundación Alzheimer de Monterrey
- • Consejo Ciudadano para las Personas con Discapacidad de Nuevo León
- CAPYS, ABP
- Red de Vinculación Laboral de la Secretaría del Trabajo
- AMA y Trasciende, AC
- Movimiento Congruencia, AC
- Éntrale (Alianza por la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad)
- Fundación Inclúyeme
- Puertas Abiertas, ABP
- ARENA (Asociación Regiomontana de Niños Autistas, ABP)
- Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León
- Secretaria del Trabajo y Previsión Social, Programa Abriendo Espacios
- Secretaria de Desarrollo Social de Nuevo León
- Teletón, AC
- Asociación Centro Productivo Integral, AC
- Asociación de Alzheimer Monterrey
- Asociación de Sordos de Nuevo León
- DIF CREE Nuevo León (Centro Estatal de Rehabilitación y Educación Especial)
- Universia
- CEPAR (Centro Estatal Paralímpico de Alto Rendimiento de Nuevo León)
- Federación Mexicana de Deportes sobre Silla de Ruedas
- Red Nacional de Universidades Incluyentes
- Red Latinoamericana de Universidades Incluyentes
- AMANC (Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer)
- Best buddies de México, AC
- CONFE (Confederación mexicana de organizaciones en favor de la persona con discapacidad intelectual, AC)
- Mente en forma, SC
- Unidos Somos Iguales, ABP

→ *En nuestra comunidad Tec, la inclusión es una práctica de todos los días, sólo así fortalecemos la diversidad que nos enriquece. La realización de estas iniciativas y de este documento fue posible GRACIAS a la participación de nuestros profesores, colaboradores, alumnos y egresados.*

Para contactarnos, cualquier integrante de nuestra comunidad puede enviar un correo y proporcionarnos sus datos: será un placer atenderle.

Por otra parte, si eres alumno, egresado o colaborador del Tec de Monterrey y participas en algún proyecto que no se menciona en este reporte y quisieras que aparezca en su siguiente edición o te interesa saber más sobre nuestro trabajo por la diversidad y la inclusión, escríbenos también a:

miinclusion@itesm.mx

Seguiremos trabajando por ser una institución que transforma vidas, siempre buscando la equidad de oportunidades, el respeto por nuestras diferencias y la justicia social.



12. AGRADE- CIMIENTOS



En nuestra comunidad Tec, la inclusión es una práctica de todos los días, sólo así logramos la diversidad que nos enriquece. La realización de este documento fue posible GRACIAS a la participación de nuestros estudiantes, profesores, colaboradores y egresados.

GRACIAS A:

Equipo de Asuntos estudiantiles de cada campus del Tec de Monterrey y Tecmilenio - nuestros equipos de TecSalud y SorteosTec - generalistas de Talento y Cultura- Equipo en Sustentus EGADE- equipo CAPYS y Gloria Burgos- egresados EXATEC- Arturo Torres- El Comité de Inclusión: Belinda Jiménez- Lourdes Francke- Gabriel Gerardo Farah- Jorge Ayala- Daniela Gallego- Rosa Nelly Nava- Gregorio Martínez- Adriana Amezcua- Patricia González- Elsa Gutiérrez- Luz María Velázquez. -Fermín Legorreta- Rosalba Escobar- Claudia González- Joaquín Mayo- Lorena Flores- Marco Victoria- Sergio Treviño- Sergio López- Inés Luján- Elsa Núñez- David Osvaldo Huerta- Virgina Ortiz, Armando Marín, Lorena Jaqueline Flores, Mariana Ortega, Joaquín Mayo, Rosalba Escobedo- Ernesto Benavides Ornelas- Ana Catalina Rosas- María José Ceja- Lilia Domínguez- Cristina Manzano- Doris González- Ernesto del Carmen- Daniela González- Gabriela Maldonado- Maricela Rodríguez- Laura Naranjo- Eric Pascual- Renée Ruiz- Inés Sáenz Negrete- Rosalinda Ballesteros Valdés- Enrique Tamés- Juan Carlos Olmedo- Lourdes Epstein- Alfonso Pompa- Juan Pablo Murra- Hernán García - Salvador Alva.

Edición y diseño

Felipe Montes · Liliana My Lai Ramírez · Ofelia Arredondo- Maryangel García-Ramos Guadiana

Creado por

Maryangel García-Ramos Guadiana y Erika Pierre Guizar

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Monterrey, México

Información al año 2016

Edición 2017.

PÁGINA DEJADA INTENCIONALMENTE EN
BLANCO